

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.08.2025 14:12:10

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

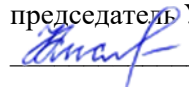
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Основы культуры управленческого труда
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план **ФНО-м25УДв(2г5м)**
Направленность подготовки: «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Основы культуры управленческого труда»

Программу составил(и):

Горячев М.Д.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы культуры управленческого труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование части компетенции УК-6 (способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки) в процессе освоения системы знаний о сущности управленческой деятельности руководителя, о культуре управления как форме эволюции управленческой мысли, ее методологии и основных концепциях.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о современных подходах к организации управленческого труда;
- сформировать умения самоорганизации, самоанализа и контроля для совершенствования собственной деятельности..

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Методология и методы научного исследования	
Управление персоналом в дошкольной образовательной организации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации	
Производственная практика (преддипломная практика)	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности
Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы культуры управленческого труда			
1.1	Методологические основы трудовой деятельности руководителя образовательной организации /Лек/	3	2	0
1.2	Методологические основы трудовой деятельности руководителя образовательной организации /Ср/	3	2	0
1.3	Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации /Пр/	3	2	0
1.4	Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации /Ср/	3	3	0
1.5	Профессиональная этика руководителя образовательной организации /Пр/	3	2	0
1.6	Профессиональная этика руководителя образовательной организации /Ср/	3	3	0
1.7	Рациональность применяемых методов и технологий как основа культуры труда руководителя образовательной организации /Ср/	3	4	0
1.8	Культура труда руководителя по управлению образовательной организацией /Ср/	3	5	0
1.9	Культура делового общения руководителя образовательной организации /Ср/	3	4	0
1.10	Рекомендации по совершенствованию культуры труда руководителя образовательной организации с внедрением научной организации труда /Ср/	3	4	0
1.11	Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации /Пр/	3	2	2

1.12	Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации /Ср/	3	3	0
------	--	---	---	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятий Раздел 1. Основы культуры управленческого труда Лекция 1. (2 часа) Методологические основы трудовой деятельности руководителя образовательной организации 1. Особенности труда руководителя. 2. Роли руководителя в организации. 3. Требования к руководителю и его профессиональные качества. 4. Особенности руководителя образовательной организации. 5. Суть профессиональной деятельности руководителя образовательной организации. 6. Виды управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Практическое занятие № 1 (2 часа) Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации 1. Организационная культура современной организации. 2. Культура условий, организации и безопасности труда. 3. Особенности культуры управления персоналом образовательной организации. 4. Сущность культуры управленческой деятельности руководителя образовательной организации. 5. Стиль деятельности как выражение культуры труда руководителя образовательной организации. 6. Трудовые стереотипы в практике руководителя Практическое занятие № 2 (2 часа) Профессиональная этика руководителя образовательной организации 1. Понятие профессиональной этики. 2. Структура профессиональной этики руководителя образовательной организации. 3. Этика профессии руководителя образовательной организации. 4. Корпоративная этика образовательной организации. Практическое занятие № 3 (2 часа) Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации 1. Мотивационная сфера руководителя образовательной организации. 2. Психологические аспекты воздействия руководителя на подчиненных. 3. Личностная, ролевая дифференциация и способности руководителя. 4. Критерии и факторы эффективности руководства образовательной организацией.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.2	Методологические основы трудовой деятельности руководителя образовательной организации	Заполнение таблицы «Требования к профессионально значимым и личным качествам руководителя образовательной организации»	Таблица
1.3	Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам практического занятия
1.4	Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации	Составление схемы «Компоненты организационной культуры образовательной организации»	Схема

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Основы культуры управленческого труда»

1.5	Профессиональная этика руководителя образовательной организации	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам практического занятия
1.6	Профессиональная этика руководителя образовательной организации	Подготовка перечня правил профессиональной этики руководителя образовательной организации	Перечень правил профессиональной этики
1.7	Рациональность применяемых методов и технологий как основа культуры труда руководителя образовательной организации	Разработка рекомендаций по проведению собрания, совещания, организации деловой беседы	Рекомендации
1.8	Культура труда руководителя по управлению образовательной организацией	Составление перечня требований к кандидатам на вакантные должности педагогических работников.	Перечень требований к кандидатам на вакантные должности
1.9	Культура делового общения руководителя образовательной организации	Составление правил обращения и приветствия	Правила обращения и приветствия
1.10	Рекомендации по совершенствованию культуры труда руководителя образовательной организации с внедрением научной организации труда	Составление рекомендаций по руководству подчиненными	Рекомендации
1.11	Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам практического занятия
1.12	Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации	Заполнение таблицы «Психологические аспекты воздействия руководителя на подчиненных»	Таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.6	Профессиональная этика руководителя образовательной организации	Составление правил телефонного разговора	Правила телефонного разговора
1.8	Культура труда руководителя по управлению образовательной организацией	Разработка плана проведения собеседования с кандидатом на вакантную должность педагогического работника	План собеседования
1.9	Культура делового общения руководителя образовательной организации	Составление правил знакомства и представления	Правила знакомства и представления
1.10	Рекомендации по совершенствованию культуры труда руководителя образовательной организации с внедрением научной организации труда	Составление правил поощрения / наказания подчиненных	Правила поощрения / наказания

1.12	Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации	Составление программы изучения психологического климата в педагогическом коллективе	Программа изучения
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Богомолова, Т.П.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
Л1.2	Беззубцева, М. М.	Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для обучающихся направления 35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем» : [16+] / М. М. Беззубцева, В. С. Волков ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 220 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596669 – Библиогр.: с. 196 - 209. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 220 с. : ил., табл., схем.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Баландина О.В., Вешкурова А.Б., Копылова Н.А. [и др.]; под общ. ред. С.А. Шапиро	Менеджмент организации: учебник / О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова [и др.]; под общ. ред. С.А. Шапиро. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
Л2.2	Понуждаев, Э.А.	Основы менеджмента: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) / Э.А. Понуждаев, М.Э. Семенова. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618660	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.
Л2.3	Семенов, А. К.	Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 268 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05179-1. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2023. – 268 с. : табл., схем
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Основы культуры управленческого труда»

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Основы культуры управленческого труда»
 Бально-рейтинговая карта дисциплины «Основы культуры управленческого труда»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	46
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	16	22
Промежуточный контроль		4	8
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций. Участие в работе на практическом занятии: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал,	<u>Темы для изучения</u> Методологические основы трудовой деятельности руководителя образовательной организации Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации Профессиональная этика руководителя образовательной организации Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации <u>Образовательные результаты</u> Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Заполнение таблицы (2) 2 балла - таблица составлена с недочетами; 4 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования. Составление конспектов ответов по вопросам практического занятия (3): 2 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;	<u>Темы для изучения</u> Методологические основы трудовой деятельности руководителя образовательной организации Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Основы культуры управленческого труда»

		3 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Составление схемы 2 балла - схема составлена с недочетами, сдана не вовремя; 3 балла - схема составлена корректно, учтены все требования. Подготовка перечня правил (2) 3 балла – правила не в полной мере условия профессиональной деятельности; 4 баллов – правила составлены с учетом условий профессиональной деятельности. Разработка рекомендаций (2) 4 балла – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); не даны советы по решению организационных вопросов; не выделены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; не содержат предостережения от типичных ошибок; 6 баллов – рекомендации содержат описание, что именно рекомендуется делать (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); даны советы по решению организационных вопросов; выделены наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности; содержат предостережения от типичных ошибок. Составление перечня требований к кандидатам 4 балла – перечень требований позволяет определить уровень образования, квалификацию или специальность, оценить состояние здоровья, деловые качества соискателя, но не в полной мере учтены трудовые функции. 6 баллов - перечень требований позволяет определить уровень образования, квалификацию или специальность, оценить состояние здоровья, деловые качества соискателя, позволяющие ему выполнять трудовые функции.	Профессиональная этика руководителя образовательной организации Рациональность применяемых методов и технологий как основа культуры труда руководителя образовательной организации Культура труда руководителя по управлению образовательной организацией / Культура делового общения руководителя образовательной организации Рекомендации по совершенствованию культуры труда руководителя образовательной организации с внедрением научной организации труда Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации <u>Образовательные результаты</u> Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка перечня правил (3) 3 балла – правила не в полной мере условия профессиональной деятельности; 4 баллов – правила составлены с учетом условий профессиональной деятельности. Разработка плана проведения собеседования 3 балла - оформление плана не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня вопросов, соответствующих им премов беседы; 4 балла - оформление плана соответствует предъявляемым требованиям: наличие цели, задач, перечня вопросов, соответствующих им приемов беседы. Составление программы изучения психологического климата 4 баллов – программа предусматривает изучение общественного мнения членов коллектива, их отношение к работе, воспитанникам и их родителям, коллегам; используются отдельные методы изучения;	<u>Темы для изучения</u> Профессиональная этика руководителя образовательной организации Культура труда руководителя по управлению образовательной организацией Культура делового общения руководителя образовательной организации Рекомендации по совершенствованию культуры труда руководителя образовательной организации с внедрением научной организации труда Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Основы культуры управленческого труда»

		6 баллов – программа предусматривает изучение общественного мнения членов коллектива, их отношение к работе, воспитанникам и их родителям, коллегам; используются разнообразные методы изучения.	<u>Образовательные результаты</u> Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тест: 4 балла – не менее 56% заданий выполнены верно, 6 баллов – не менее 71% заданий выполнены верно, 8 баллов – не менее 86% заданий выполнены верно.	<u>Темы для изучения</u> Методологические основы трудовой деятельности руководителя образовательной организации Сущность и содержание организационной культуры и культуры труда руководителя образовательной организации Профессиональная этика руководителя образовательной организации Рациональность применяемых методов и технологий как основа культуры труда руководителя образовательной организации Культура труда руководителя по управлению образовательной организацией / Культура делового общения руководителя образовательной организации Рекомендации по совершенствованию культуры труда руководителя образовательной организации с внедрением научной организации труда Психологические аспекты деятельности руководителя образовательной организации <u>Образовательные результаты</u> Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Основы культуры управленческого труда»