

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Разумовской Анны Александровны на тему «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.А.Разумовской направлено на решение одной из актуальных проблем современной педагогики. Формирование у обучающихся опыта нравственного взаимодействия рассматривается как необходимая составляющая нравственного воспитания учащейся молодежи, направленного на выполнение социального заказа общества: воспитать человека культуры, нравственного, обладающего добродетелями – положительными устойчивыми моральными качествами личности. Тем самым можно утверждать, что исследование выполнено в рамках актуальной проблематики.

Методологически выверенное обоснование содержания понятия «нравственное взаимодействие между людьми» как особого типа отношений позволило автору доказать, что опыт нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми представляет собой результат реализации нравственных отношений, в которых актуализируются нравственные ценности, принимающие форму мотивов действий и поступков обучающегося по отношению к другим людям и выступающие в роли критериев, по которым он осуществляет рефлексию на себя как на субъекта взаимодействия и на других людей, с которыми он взаимодействует.

Следует отметить несомненную научную новизну исследования в следующих позициях: выделены когнитивный, мотивационно-ценностный, коммуникативный и поведенческий компоненты опыта нравственного взаимодействия обучающихся и обосновано их содержание; разработана модель формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования, базирующаяся на идее «Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений»; обосновано назначение герменевтического и личностно-деятельностного подходов и раскрыта сущность ценностного и диалогического подходов к

формированию опыта нравственного взаимодействия обучающихся; определено содержание процесса формирования данного опыта.

Диссертационное исследование предоставляет основания для новых научных представлений о явлении «опыт нравственного взаимодействия между людьми»; раскрывает возможности и алгоритм процесса формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования; выявляет особенности использования герменевтического, личностно-деятельностного, ценностного и диалогического подходов к формированию этого опыта, что составляет теоретическую значимость диссертации.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что автором выявлен потенциал учебных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Основы философии», «История», «Психология общения»), внеурочной воспитательной деятельности, сотрудничества с коллективом производственного предприятия в формировании опыта нравственного взаимодействия обучающихся, а также определены возможности лекционных и практических занятий, студенческих общественных объединений, студенческого самоуправления, производственной практики, дискуссий, этических бесед, метода примера и др. в формировании такого опыта.

В работе эффективно использованы стандартизированные методы педагогического исследования, что позволило сделать доказательные выводы о сформированности у обучающихся опыта нравственного взаимодействия с другими людьми.

Представленные эмпирические данные и выводы, полученные на их основе, достаточно убедительны.

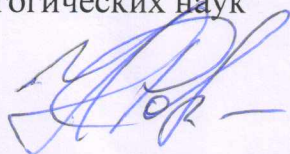
В диссертации корректно определены цель, объект, предмет, задачи исследования, сформулированы гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что задачи, поставленные в работе, успешно решены, а цель исследования достигнута.

В публикациях автора изложены основные результаты диссертации. Пять научных статей опубликованы в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Вышеизложенное дает основание считать, что диссертация на тему «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования» является завершённым научным исследованием, имеющим высокую теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук пп. 9, 10, 11, 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Разумовская Анна Александровна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук



Родичев Николай Федорович

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Ученая степень: кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Федеральный институт развития образования

Должность, подразделение: ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций

Контактная информация:

Почтовый адрес организации: 111024, г. Москва, ул. 3-я Кабельная, д.1, стр. 1

Рабочий телефон: 8 (499) 956-94-91

Веб-сайт организации: www.ranepa.ru

E-mail: rodichev-nf@ranepa.ru

30 августа 2023 г.



Подпись Родичева Н.Ф. заверяю.

Менеджер

по персоналу

Родичева С.И.