

## *Отзыв на автореферат*

*диссертации Разумовской Анны Александровны*

*«Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности*

### *5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования*

Тема диссертационного исследования Разумовской А.А. характеризуется высокой степенью актуальности и заставляет обратиться к решению важной проблемы в профессиональном образовании-проблемы формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся.

В данном контексте одной из основных проблем современности выступает проблема взаимодействия человека с человеком. Бессспорно, важным представляется то, что современному обществу в условиях, когда отношения между людьми становятся все более прагматичными, необходим человек нравственный, обладающий добродетелями - положительными устойчивыми моральными качествами личности. Такой человек способен к переоценке ценностей, к пересмотру их содержания в контексте происходящих в обществе социальных трансформаций.

Акцентирование диссидентантом внимания на стратегии деятельности преподавателя по формированию опыта нравственного взаимодействия обучающихся, способствует повышению качества профессиональной подготовки по программам среднего профессионального образования. Все это обуславливает необходимость развертывания соответствующего научного исследования, а также разработку модели формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми.

В автореферате диссертационного исследования автор представляет важные для области профессионального образования результаты, которые характеризуются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Прежде всего, это предложенная авторская интерпретация понятия опыта нравственного взаимодействия обучающихся. В понимании Разумовской А.А. это опыт нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми, представляющий собой результат реализации нравственных отношений, в которых актуализируются нравственные ценности, принимающие форму мотивов действий и поступков обучающегося по отношению к другим людям и выступающие в роли критериев, по которым он осуществляет рефлексию на себя как на субъекта взаимодействия и на других людей, с которыми он взаимодействует, есть личностное образование, обладающее структурой. Автор выявляет структурные компоненты опыта нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми, которые выделяются на основе: а) положения об отражении в структуре опыта структуры мира; б) различия опыта-процесса, связанного с взаимодействием между субъектом опыта и его предметом, и опыта-результата, являющегося следствием опыта-процесса, изменения внутреннего мира субъекта опыта; в) положения об индивидуальной нравственности, выступающей «посредником между внешней детерминацией поведения и его социальным смыслом. И, в конечном итоге, разрабатывает и апробирует модель формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся. На наш взгляд, это и является важнейшим результатом осуществленной работы, который характеризуется безусловной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Анализ содержания диссертационного исследования, изложенного в автореферате, позволяет заключить, что Разумовская А.А. самостоятельно выполнила четко продуманное и грамотно выстроенное научное исследование, этапы которого соотносятся с основными положениями, выносимыми на защиту. Полученные результаты вносят существенный вклад в изучение проблемы востребованного практикой процесса профессиональной подготовки

обучающихся по программам среднего профессионального образования. Соискатель убедительно и аргументированно показывает, что решение научной задачи, имеющей важное социально-педагогическое значение - задачи разработки модели формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования является авторским решением. Раскрытие содержания понятия «нравственное взаимодействие между людьми», обоснование содержания компонентов опыта нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми как личностного образования составит основу для новых научных представлений о явлении «опыт нравственного взаимодействия между людьми».

Вместе с тем, при рассмотрении автореферата, возникли некоторые рекомендации соискателю, которые, на наш взгляд, могли бы усилить значимость работы и содействовать дальнейшему исследованию данной научной проблемы. Соискатель пишет о том, что оптимальному формированию опыта нравственного взаимодействия обучающихся способствует использование лекционных и практических занятий, студенческих общественных объединений, студенческого самоуправления, производственной практики, конкурсов, акций в качестве форм формирования такого опыта и применение объяснения, разъяснения, убеждающего воздействия, этической беседы, дискуссии, диспута, метода примера, работы с текстом, ролевой игры, анализа конкретных ситуаций в роли методов формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся. Все перечисленные формы работы являются в педагогической практике общеизвестными. Хотелось бы увидеть авторскую оригинальную форму работы со студентами, предложенную доктором наукой.

Указанное пожелание не снижает общей ценности выполненной диссертационной работы и может быть учтено соискателем при подготовке доклада к публичной защите.

В целом, рассмотрение автореферата позволяет заключить, что диссертация Разумовской Анны Александровны «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования», является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой и соответствует предъявляемым требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 года №842, а доктор наукой Разумовская Анна Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Потменская Елена Вячеславовна, доктор педагогических наук,

доцент высшей школы образования и психологии

Образовательно – научного кластера

«Институт Образования и гуманитарных наук»

федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего

образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»,

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта». 236041, Россия, Калининград, ул. А. Невского, 14

Контактные телефоны

Адрес электронной почты

<https://kantiana.ru>

+7 (4012) 59-55-95  
post@kantiana.ru



**БФУ** БАЛТИЙСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

Управление по работе  
с персоналом

Подпись *Потменская Е.В.* заверяю  
*Геннадова 1.В.*  
07 августа 2023г.

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Разумовской Анны Александровны «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Национальные интересы современной России заключаются в духовном обновлении общества, в утверждении идеалов нравственности, в ориентации на традиционные российские духовно-нравственные ценности. Данная идея, нашедшая свое отражение в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, определяет цели и задачи образования и воспитания учащейся молодежи. Эта общая цель направлена к возрождению духовных традиций Отечества, к преодолению «антропологической катастрофы, то есть дегуманизации человека, его отчуждения от жизни общества, от труда, от природы и от самого себя» (Ю.Н. Кулюткин). Проблема воспитания нравственной личности – это не только проблема достижения высокого нравственного потенциала отдельной личностью, но и важнейшее условие нахождения общего языка коммуникации людей при разрешении основополагающих проблем современности. Тем самым представляется актуальным обращение соискателя ученой степени к формированию опыта нравственного взаимодействия обучающихся.

В представленном автореферате на основании поставленной цели и сформулированной гипотезы непротиворечиво определен круг последовательно изложенных задач, которые успешно решены в теоретической и практической частях диссертационного исследования.

Несомненный научный интерес представляет обоснование автором исследования того, что нравственное взаимодействие между людьми представляет собой особый тип отношений, в которых актуализируются нравственные ценности, принимающие форму мотивов действий и поступков человека по отношению к другому человеку и выступающие в качестве критериев оценивания себя и другого человека как субъектов взаимодействия.

Выделенные А.А. Разумовской компоненты опыта нравственного взаимодействия обучающихся, обоснованное содержание таких компонентов органично вписываются в содержание процесса формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Педагогический грамотно, на наш взгляд, разработана модель формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся, базирующаяся на идее П. Гольбаха «Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений».

На наш взгляд, ценность диссертационного исследования А.А. Разумовской состоит в его практической значимости и заключается в создании авторского опросника по изучению проявляемости нравственных качеств обучающихся во взаимодействии с другими людьми (поведенческий компонент опыта нравственного взаимодействия обучающихся); в разработке рекомендаций по конструированию содержания процесса формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Экспериментальная база исследования отражена в автореферате. На основании содержания автореферата можно сделать следующий вывод: представленная к защите диссертация А.А. Разумовской является завершенной научно-квалификационной работой, в которой разработанная модель формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся подтвердила свою эффективность в ходе экспериментальной работы.

Вопрос, возникший по содержанию автореферата А.А. Разумовской: на с. 11 автореферата сказано, что практическая значимость исследования среди прочего заключается в разработке содержания деятельности студенческих общественных объединений в аспекте формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся. Что это за содержание? Высказанный вопрос не влияет на общую положительную оценку работы в целом.

Содержание автореферата и опубликованные автором работы (18 научных работ, из них 5 научных статей, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных

положений кандидатской диссертации) отражают содержание диссертационного исследования.

Диссертационное исследование на тему «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования» соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а его автор, Разумовская Анна Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика,

история педагогики и образования),

директор государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

Самарской области

«Поволжский государственный колледж»

О.А. Смагина

22 августа 2023 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Смагина Ольга Александровна, кандидат педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж».

Контактная информация:

Адрес организации: 443068, Россия, Самарская область, г. Самара, ул. Луначарского, д. 12.

Телефон служебный: +7 (846) -334-05-40

Веб-сайт организации: <https://pgk63.ru/>

Адрес электронной почты: smagina@pg63.ru