

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Разумовской Анны Александровны

«Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность решения проблемы формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся, заявленной в исследовании, обуславливается потребностью общества в нравственной личности. Нравственное воспитание детей, подростков, юношей – многогранная проблема, одним из аспектов которой является формирование у обучающихся опыта нравственного взаимодействия с людьми. Такой опыт позволяет решать задачи, связанные с обогащением нравственного потенциала личности и общества, что особенно актуально в условиях широкомасштабной ломки привычных форм взаимодействия человека с социальной средой, изменения эталонов и идеалов миропонимания и мироощущения, наполнения смысла жизни новым содержанием.

Цель исследования определена автором в соответствии с проблемой, заключающейся в необходимости разработки модели формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования и определения содержания, форм и методов, направленных на формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся. Объект и предмет исследования представляют собой логическое единство и полностью соответствуют заявленной теме.

Научная новизна исследования обусловлена необходимостью структурировать опыт нравственного взаимодействия обучающихся и обосновать содержания его структурных компонентов; а также определением научных подходов к формированию и описанию такого опыта, в частности, обоснованием назначения герменевтического и личностно-деятельностного подходов, раскрытием сущности ценностного и диалогического подходов; разработкой модели формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся; конструированием содержания процесса формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования. По своей сути это есть достаточно строгая логическая взаимосвязь решаемых автором задач. Анализ методологических основ, на которых базируется исследование, показывает, что автор хорошо знаком с ведущими педагогическими концепциями.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что педагогическая теория дополняется знанием о содержании понятия

«нравственное взаимодействие между людьми», об опыте нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми, о его структуре и содержании структурных компонентов как аксиологическом ресурсе повышения качества нравственного воспитания учащейся молодежи

Практический интерес представляют выявленные автором возможности учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Основы философии», «История», «Психология общения» в формировании опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Практическая значимость исследования обусловлена и определением автором методов научно-педагогических исследований, с помощью которых изучаются знания, ценности, направленность личности в общении, качества, образующие содержание когнитивного, мотивационно-ценностного, коммуникативного, поведенческого компонентов опыта нравственного взаимодействия обучающихся соответственно.

Заслуживает внимания выбор методологической и теоретической базы исследования, которая представлена анализом широкого спектра научных трудов по данной тематике, что свидетельствует о высоком уровне научной зрелости и достаточной компетентности автора в рамках изучаемой проблемы.

Текст автореферата написан логично, на высоком научном уровне и полномерно отражает содержание проведенного исследования. Стиль изложения материала, его нормативное оформление свидетельствуют о серьезном самостоятельном исследовании.

Несомненным достижением диссертационного исследования можно также считать гражданскую позицию автора, который неравнодушен к проблемам нравственного воспитания учащейся молодежи в современных российских реалиях, когда общество особо нуждается в нравственной, добродетельной личности. Автор предлагает стратегию поиска принципиально новых путей комплексного разрешения заявленной в диссертации проблемы на практике.

В автореферате подробно представлены результаты контрольного этапа экспериментальной работы (изменения, произошедшие в представлениях обучающихся о содержании понятий «нравственность», «взаимодействие» и др., в иерархии ценностей, в диалогической направленности личности, в иерархии нравственных качеств) и в то же время отсутствует описание констатирующего этапа.

Следует отметить, что автор имеет восемнадцать научных работ. В их число входит пять научных статей, опубликованных в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов педагогических исследований.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование А.А. Разумовской на тему «Формирование

опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования» соответствует паспорту специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования и представляет собой завершенное актуальное научное исследование, выполненное на высоком уровне. Работа соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор Разумовская Анна Александровна, по совокупности значимых для теории и практики результатов исследования достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), доцент заведующий кафедрой педагогики и психологии АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского»

Е.А. Денисова

04 сентября 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Денисова Елена Анатольевна, кандидат психологических наук по научной специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского».

Контактная информация:

Адрес организации: 445027, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная, д. 59.

Телефон служебный: 8 (8482) 24-93-49 (доб.108)

Веб-сайт организации: <https://pravinst.ru/>

Адрес электронной почты: e_a_denisova@mail.ru

Подпись Денисовой Е.А. заверено
Заведующим и правовым
отделом кадровой, документационно-методической
обеспечения А.И. Зотовой



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Разумовской Анны Александровны «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Жизнь человека в пространстве отношений между людьми в условиях смещения нравственных представлений о добре и зле, о правде и неправде, о справедливости и несправедливости и т.д., навязывания Западом и США ценностей, правил поведения, исключительно сложна. Современному человеку не всегда удается утвердить себя как гражданина общества и одновременно как личность, индивидуальность. Несмотря на то, что нравственные миры различных людей, озабоченных сохранением своей суверенности, расходятся между собой, человек не может жить без взаимодействия с другими людьми. Способность человека жить среди людей, жить сообща обеспечивается его опытом нравственного взаимодействия.

В этой связи выбранная для исследования тема формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся с людьми является весьма актуальной и востребованной.

А.А. Разумовская, как показывает анализ содержания автореферата, эффективно проанализировав научную литературу (философскую, социологическую, психологическую, педагогическую) по проблеме исследования, выявив общее и различное во взглядах ученых относительно определения ими понятия «взаимодействия», осмыслив это понятие в контексте его связи с понятием «нравственность» установила, что взаимодействие осуществляется в пространстве отношений между людьми, в которых (отношениях) реализуются ценности, а собственно нравственное взаимодействие между людьми есть особый тип отношений, в которых актуализируются нравственные ценности, принимающие форму мотивов действий и поступков человека по отношению к другому человеку и выступающие в качестве критериев оценивания себя и другого человека как субъектов взаимодействия.

Интерес представляет выделение структурных компонентов опыта нравственного взаимодействия и обоснование их содержания, которое наряду с содержанием понятия «нравственное взаимодействие между людьми» послужило основой для конструирования содержания процесса формирования названного опыта у обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Педагогически целесообразно, на наш взгляд, определены подходы к формированию опыта нравственного взаимодействия обучающихся с людьми.

Наиболее значимым результатом данного исследования является разработанная и реализованная автором модель формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся с людьми, которая базируется на

идее П. Гольбаха «Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений». Названная идея обращена к будущему – нравственный облик обучающегося, содержа тем самым воспитательный эффект.

Эти и ряд других положений характеризуют научную новизну исследования.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что обоснование автором содержания компонентов опыта нравственного взаимодействия обучающихся с людьми составит основу для новых научных представлений о содержательных и процессуальных аспектах деятельности преподавателя по формированию названного опыта; результаты исследования будут способствовать разработке вопросов повышения теоретического уровня преподавания учебных дисциплин в системе повышения профессиональной квалификации работников образования в той их части, которая относится к приобщению слушателей к «миру оживших предметов».

Следует подчеркнуть и практическую значимость данного исследования. Она заключается в его направленности на совершенствование педагогической деятельности в аспекте формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся; в определении методов научно-педагогических исследований, с помощью которых изучается содержание компонентов опыта нравственного взаимодействия; в разработке авторского опросника по изучению проявляемости нравственных качеств обучающихся во взаимодействии с другими людьми.

В работе убедительно оформлены доказательства всех положений гипотезы. В целом, диссертационное исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы. Опубликованные работы отражают основное содержание работы.

Однако в связи с ограниченным объемом автореферата, не всегда удастся уяснить некоторые аспекты диссертации, что порождает вопросы:

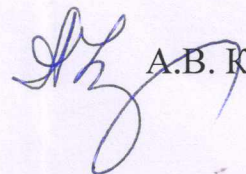
1. Автор утверждает, что содержание когнитивного компонента опыта нравственного взаимодействия обучающихся реализуется на уровне таких учебных дисциплин как «Русский язык», «Литература», «Основы философии», «История», «Психология общения»: Однако из текста автореферата неясно, почему были отобраны именно эти дисциплины и каковы их возможности в формировании опыта нравственного взаимодействия обучающихся?

2. На странице 20 автореферата автор пишет: «Исследованием установлены изменения, произошедшие в представлениях обучающихся о содержании понятий «нравственность», «взаимодействие», «ценность», «нравственное взаимодействие». Требуется пояснения, почему речь идет о представлениях обучающихся, когда далее анализируются представления обучающихся.

Прочтение автореферата дает основание считать, что диссертация хорошо структурирована, логична, соответствует своему статусу и содержит решение научной проблемы, имеющей важное социокультурное значение.

Содержание автореферата убеждает в том, что работа Разумовской Анны Александровны «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования» является законченным, самостоятельным научно-квалификационным исследованием, выполненным в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям ВАК РФ (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор вполне достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

 А.В. Кирьякова

30 августа 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Кирьякова Аида Васильевна, доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Контактная информация:

Адрес организации: 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13

Телефон служебный: +7 (3532) 37-25-91

Веб-сайт организации: <http://www.osu.ru/>

Адрес электронной почты: aida@mail.osu.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Разумовской Анны Александровны на тему «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации А.А. Разумовской на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, представленная во введении, обусловлена запросом государства и общества на формирование достойных граждан, способных сохранять и защищать традиционные ценности, ориентирующие на защиту и укрепление суверенитета России, обеспечение единства РФ как многонациональной и многоконфессиональной страны. Решение данной задачи применительно к обучающимся по программам среднего профессионального образования диссертант связывает с приобретением у них опыта нравственного взаимодействия.

Своевременность обращения к теме исследования определяется необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между потребностью общества в человеке, способном к решению моральных проблем во взаимодействии с другими людьми, к жизни сообща в меняющемся мире, и недостаточной представленностью в педагогической науке теоретических оснований для разработки модели формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми.

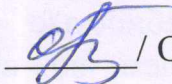
По содержанию диссертация А.А. Разумовской соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору обосновать и разработать модель формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся с другими людьми.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение понятия «нравственное взаимодействие между людьми»; определение структурных компонентов опыта нравственного взаимодействия; описание процесса формирования опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования; оценка результативности экспериментальной работы по формированию опыта нравственного взаимодействия обучающихся.

Проведенный анализ автореферата дает основание утверждать, что диссертация Разумовской Анны Александровны на тему «Формирование опыта нравственного взаимодействия обучающихся по программам среднего профессионального образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
спец 13.00.01
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»
18.07.2023

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Горюхи Пановой О.Б. заверено.

*Зам. начальника
отдела кадров*

*ВИПЭ ФСИН России
Корюхи Оксана Владимировна*



С.А. Краева С.А.