

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию

Галимуллиной Эльвиры Зуфаровны

на тему «Педагогическое обеспечение достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Э.З. Галимуллиной обусловлена необходимостью обоснования структуры и содержания педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в условиях цифровизации образования.

Тема диссертационного исследования определена в соответствии с выбранным в начале профессионального пути научным направлением исследований и связана с профессиональной деятельностью соискателя. Именно практический опыт работы с будущими и практикующими учителями позволил Э.З. Галимуллиной собрать обширный эмпирический материал, включающий разработку и обоснование модели педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде, а также дать глубокую интерпретацию полученным результатам. Как на стадии выявления проблемы, так и на стадии ее разработки проявилась способность Э.З. Галимуллиной к систематическому и целенаправленному научному поиску. Всё перечисленное позволило соискателю выполнить актуальную, теоретически и практически значимую работу, посвящённую проблеме педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде.

В процессе подготовки диссертационного исследования «Педагогическое обеспечение достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде» Э.З. Галимуллина проявила себя трудолюбивым исследователем, способным ставить и решать задачи актуальные как для педагогической науки, так и для практики образования. Сосредоточив свое внимание на определении содержания педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде, автор дополнила научное представление о структуре предметных образовательных результатов, выявила педагогический потенциал цифровой образовательной среды, как средства достижения названных результатов, разработала технологию построения учителем предметной цифровой образовательной среды. Положительной оценки заслуживает тщательность, с какой соискатель изучала научную литературу по проблеме исследования.

Предлагаемая Э.З. Галимуллиной модель педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде свидетельствует о способности соискателя как создавать

сложные теоретические конструкции, так и применять их в практике образовательного процесса школы.

Теоретическая подготовка соискателя, высокая методологическая грамотность и опыт практической работы позволили Э.З. Галимуллиной грамотно выстроить экспериментальную работу по проверке выдвинутой гипотезы и проанализировать ее результаты.

Структура и содержание представленного диссертационного исследования свидетельствует о научной зрелости соискателя, позволяющей самостоятельно участвовать в решении научно-теоретических и практически значимых проблем педагогической науки. Основные результаты проведенного исследования опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ, а также в зарубежных журналах, включенных в международные базы цитирования.

Как состоявшегося исследователя важной научной проблемы Э.З. Галимуллину характеризует научная самостоятельность, проявляемая ею на протяжении всего времени работы над диссертационным исследованием, а также ответственное отношение к внедряемым в практику образовательного процесса школы, разработанных соискателем теоретических положений. Так же важным в характеристике Э.З. Галимуллиной как исследователя, на наш взгляд, является ее способность к научному творчеству.

В процессе работы над диссертацией Э.З. Галимуллина проявила себя как сформировавшийся ученый. Она освоила программу подготовки научного исследования, научилась применять исследовательские методы и корректно интерпретировать результаты их использования, что позволило ей получить данные, значимые для теории и практики современного образования.

Проведенное Э.З. Галимуллиной исследование свидетельствует о том, что соискатель в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области педагогической теории и практики в современных условиях образования.

Считаем, что Э.З. Галимуллина является разносторонне подготовленным научным работником в области педагогики, способным эффективно решать проблемы, наиболее актуальные для современного образования.

Научный руководитель

доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),

доцент, профессор кафедры математики и

прикладной информатики

Елабужского института

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

Министерство национальной высшего образования Российской Федерации
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО КФУ
ОГРН 1021602841391 ул. Казанская, д.89, г.Елабуга, 423604

Юсупова О.В. 25.08.2023 г.

Начальник отдела кадров и делопроизводства



Юсупова

О.В. Юсупова

25.08.2023 г.