



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический  
университет»  
(г. Самара, Россия)



Факультет психологии и специального образования  
Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе  
**Всероссийской научно-практической конференции с международным участием**  
**«ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СПЕЦИАЛЬНОГО**  
**И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ»**,  
посвященной 55-летию Нины Ивановны Буковцовой и  
35-летию факультета психологии и специального образования

**29 ноября 2023 года** (г. Самара)

**Цель конференции:** обсуждение проблем теории и практики специального и инклюзивного образования, анализ современных тенденций в широком спектре научных и методических вопросов в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обмен опытом и укрепление профессиональных контактов.

### **Проблемное поле конференции:**

- Актуальные теоретико-методологические проблемы и ресурсы развития специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Современные подходы к психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций и семьи.
- Обеспечение преемственности в дошкольном, общем, профессиональном и дополнительном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФОП и ФАОП.
- Эффективные практики социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве.
- Проблемы организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения.
- Информационные технологии и сетевое взаимодействие в специальном и инклюзивном образовании.
- Актуальные проблемы подготовки, переподготовки и постпрофессиональной подготовки педагогических кадров для системы специального и инклюзивного образования.

### **Организаторы конференции:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ.

ГБУ ДПО Самарской области "Центр специального образования"

**Председатель конференции** – Ремезова Лариса Асхатовна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СГСПУ, руководитель центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» факультета психологии и специального образования СГСПУ, к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ, удостоена знака

почета «За личный вклад в развитие дефектологии», почетный работник высшего профессионального образования РФ.

### **Оргкомитет конференции:**

Председатель оргкомитета - Чаладзе Елена Автандиловна, заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, к.п.н., доцент.

Сопредседатель оргкомитета - Архангельская Ирина Владимировна, директор ГБУ ДПО Самарской области "Центр специального образования".

Секретарь – Мишина Светлана Сергеевна, заместитель декана факультета психологии и специального образования по научно-исследовательской работе, к.псх.н., старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

### **Члены оргкомитета:**

Старостин Дмитрий Александрович, и.о. декана факультета психологии и специального образования.

Винтаева Татьяна Николаевна – к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

Михайлова Елена Алексеевна – к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

Федосова Оксана Юрьевна – к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Терентьева Наталья Петровна – к.псх.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Скупова Татьяна Витальевна – старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

**К участию в конференции приглашаются:** преподаватели и научные работники организаций высшего и среднего профессионального образования; руководители и методисты специализированных и инклюзивных дошкольных и школьных образовательных организаций, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, специальные психологи, социальные педагоги образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогических комиссий, служб ранней помощи, лектолек; представители родительских и общественных организаций; студенты, аспиранты, а также все лица, проявляющие интерес к рассматриваемой проблеме.

**Форма проведения:** в смешанном формате, включающем очный и дистанционный форматы с использованием видеоконференцсвязи с онлайн-трансляцией.

### **Форма и условия участия в конференции:**

- 1) *очная:* доклад на пленарном заседании (до 15 минут);  
доклад на секционном заседании (до 10 минут);  
стендовый доклад (формат А1);  
мастер-класс (видеозапись);
- 3) *заочная:* публикация материала в сборнике;  
участие в качестве слушателя.

**Участие в конференции** бесплатное. В случае пребывания в г. Самара в период проведения мероприятия материальные расходы участник конференции компенсирует самостоятельно.

**Рабочий язык конференции** – русский.

**Регистрация участников** конференции проводится онлайн с 1 сентября по 30 октября 2023 года. Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/G1JzVpXydA8UoESj8>

**Оргкомитет конференции работает по адресу:** г. Самара, ул. Пушкина, д.248, корпус № 7 СГСПУ. Деканат факультета психологии и специально образования 8 (846) 207-44-04.

Почта факультета психологии и специального образования: [fkp@sgspu.ru](mailto:fkp@sgspu.ru)

Председатель конференции: Ремезова Лариса Асхатовна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СГСПУ, руководитель центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» факультета психологии и специального образования СГСПУ, к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ. Тел.: 8-927-764-63-65; E-mail: [remezova@pgsga.ru](mailto:remezova@pgsga.ru)

Ответственный секретарь: Мишина Светлана Сергеевна, заместитель декана факультета психологии и специального образования по научно-исследовательской работе, к.псх.н., старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии. Тел.: 8-927-262-97-67; E-mail: [mishina.svetlana@sgspu.ru](mailto:mishina.svetlana@sgspu.ru)

**По итогам конференции планируется издание научного электронного сборника статей в журнале «ПОВОЛЖСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК».** Материалы сборника будут размещены в РИНЦ на сайте Научной электронной библиотеки. Срок подачи заявки и материалов для публикации: до 1 октября 2023 г.

### **Требования к оформлению статьи в сборнике журнала «ПОВОЛЖСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК»**

**1. Требования к содержанию статьи.** Статья должна иметь следующие элементы:

- 1) постановка проблемы в общем виде и в связи с важными научными и практическими задачами;
- 2) анализ последних исследований, в которых рассматривались аспекты проблемы и на которых основывается автор; выделение ранее не разрешенных вопросов;
- 3) формулировка цели статьи (постановка задания);
- 4) изложение основного материала исследования с обоснованием полученных результатов;
- 5) выводы исследования и перспективы дальнейших изысканий в рамках данного направления;
- 6) научный аппарат (не менее 15 наименований, среди которых не менее трех изданий последних пяти лет).

**2. Статьи реферативного характера к публикации не принимаются.**

**3. Требования к структуре статьи.** Статья должна быть выстроена в соответствии со следующей структурой (Приложение 1)

- 1) коды УДК (для определения УДК можно использовать ссылки <https://www.teacode.com/online/udc/> или <http://www.naukapro.ru/metod.htm>);
- 2) фамилия, имя, отчество автора (авторов) (полностью) (на русском и английском языках);
- 3) место работы каждого автора в именительном падеже (на русском и английском языках), должность (указания не должны допускать разночтений);
- 4) название статьи (на русском и английском языках);
- 5) аннотация (не менее 150–200 слов) (на русском и английском языках);
- 6) ключевые слова (250–280 символов) (на русском и английском языках). Каждое ключевое слово или словосочетание отделяется точкой с запятой;
- 7) список источников, пронумерованный *вручную* (автоматическая нумерация не допускается); нумерация осуществляется *по порядку появления ссылки на источник в тексте статьи (не по алфавиту)*; источник, цитируемый в статье неоднократно, указывается в списке *только при первой ссылке на него*. Список источников должен содержать **только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи!**

**4. Требования к оформлению текста статьи**

*Текст статьи* представляется в формате Microsoft Word. Объем статьи – от 10 до 16 страниц формата А4 (не считая список источников). Перед набором текста настройте, пожалуйста, указанные ниже параметры текстового редактора: все поля по 2 см, ориентация листа – книжная, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный

отступ 1,25 см [абзацы задаются автоматически, а не с помощью пробелов или табуляции; установите автоматическую расстановку переносов. Необходимо ставить неразрывные пробелы между цифрами, между инициалами и фамилией. Не путать тире (–) и дефис (-)]. Образец оформления текста статьи (см. приложение 1.)

**5. Научный аппарат** оформляется в виде затекстовых ссылок согласно ГОСТ Р 7.05-2008 (полное название книги, включая подзаголовки и другие сведения, имеющиеся на титульном листе издания, указание издательств, общего числа страниц для книги и местоположения страниц статьи в книге – с ... по). Нумерация сносок в тексте сквозная (от 1 до...), то есть по мере появления источников в тексте; повторной ссылке присваивается номер, использованный первый раз. Так, [8, с. 6] означает, что в восьмой ссылке цитируется шестая страница источника; указание на другую страницу (например, 17-ю) того же источника в дальнейшем тексте статьи будет выглядеть как [8, с. 17].

**6. Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи! Список литературы должен насчитывать не менее 15 источников!**

**7. Допускается наличие таблиц** (не более трех, объем таблиц не должен превышать 1 печатную страницу), **формул и рисунков** по тексту (не более трех). Суммарное количество таблиц и рисунков не больше пяти. Обязательно наличие подрисуночных подписей и надписей к таблицам. Всем иллюстрациям и таблицам необходимо давать сквозную нумерацию. Необходимо избегать повторений данных в таблицах, графиках и тексте рукописи. Графический материал должен быть представлен без использования сканирования, цветного фона, жирных рамок. Шрифт текста в таблицах, рисунках не меньше 10 pt; текст должен поддаваться редактированию. Не рекомендуется использовать символы, набранные редактором формул. Формат рисунков TIFF или JPEG, режим – черно-белый или градиент серого, разрешение – 300 пикс/дюйм. *При несоблюдении указанных требований редакция оставляет за собой право изъять таблицы и рисунки из текста статьи.*

#### **8. Требования к сопроводительным документам:**

Редакция принимает статьи, которые прошли процедуру рецензирования (см. приложение 2).

К тексту статьи прилагается сопроводительное письмо (см. приложение 3).

#### **9. Статьи в журнале публикуются бесплатно.**

Статья, рецензия и сопроводительное письмо представляются в электронном виде на e-mail ответственного секретаря [mishina.svetlana@sgspu.ru](mailto:mishina.svetlana@sgspu.ru) с пометкой «Конференция к 35-летию ФПСО». Файлы подписываются следующим образом:

**Фамилия\_статья\_город**

**Фамилия\_рецензия\_город**

**Фамилия\_письмо\_город**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТЕНДОВОГО ДОКЛАДА**

Размер постера: рекомендуемый формат не более А1, расположение альбомное.

В верхней части располагается логотип образовательной организации,

- заголовок - название работы, которое печатается прямым шрифтом (кегель не менее 48). Ниже указываются фамилии автора(-ов), должность, название образовательной органами (рекомендуемый кегль не менее 36).

Текст, содержащий основную информацию, печатается прямым шрифтом (кегель 18) отражает актуальность, цель и задачи выполненной работы, методологию и результаты

В правом нижнем углу располагаются выводы, благородность (при необходимости).

Рекомендуемое графическое оформление: фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы должны иметь названия. Формат графических элементов, высота букв, толщина линий на графиках и т.п. должны обеспечивать возможность прочтения материала. Для большей наглядности допускается выделение цветом. При этом следует избегать излишней «пестроты». Образец оформления стендового доклада (см. приложение 4).

Стендовый доклад представляется в электронном виде на e-mail ответственного секретаря [mishina.svetlana@sgspu.ru](mailto:mishina.svetlana@sgspu.ru) с пометкой «Конференция к 35-летию ФПСО». Файлы подписываются следующим образом: **Фамилия\_стендовый\_город**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОЗАПИСИ МАСТЕР-КЛАССА**

Мастер-класс как локальная технология трансляции педагогического опыта должен демонстрировать конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания. Он должен состоять из заданий, которые направляют деятельность участников для решения поставленной педагогической проблемы.

Видеоролик предоставляется в электронном виде, формат – MP4.

Минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 HD для 16:9.

Максимальная продолжительность видеоролика – 5 минут.

Видеоролик должен содержать начальные титры с указанием темы, конечные титры с указанием авторов ролика, источников видео и аудио рядов.

Видеозапись мастер-класса представляется в электронном виде на e-mail ответственного секретаря [mishina.svetlana@sgspu.ru](mailto:mishina.svetlana@sgspu.ru) с пометкой «Конференция к 35-летию ФПСО». Файл подписывается следующим образом: **Фамилия\_мастер.класс\_город**

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 372.881.1

## ИННОВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ

© 2015

**А.У. Баишкатова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Экономическая подготовка»  
*Саратовский государственный университет, Саратов (Россия)*

**В.М. Заблоцкая**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Русский язык и литература», докторант Самарского государственного университета  
*Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти (Россия)*

**И.И. Савина**, аспирант  
*Ульяновский государственный университет, Ульяновск (Россия)*

*Аннотация.* До 10 предложений.

*Ключевые слова:* 5-7 слов

*Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами.* В настоящее время, как отмечается многими исследователями (И. Б. Федина [1], Л.К. Синева [2], Е.Н. Зотов [3] и др.), все актуальнее становится проблема методики преподавания педагогических дисциплин. ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ.

*Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных ранее частей общей проблемы.* ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ.

*Формирование целей статьи (постановка задания).* ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ.

*Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.* На рисунке 1 и в таблице 1 представлено применение тестовых заданий на занятиях. ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ

**Список литературы**

1. Апресян Р.Г. Золотое правило // Этика: старые новые проблемы. М.: Гардарики, 1999. С. 9–29.
2. Архангельский Л.М., Джафарли Т. Этические категории // Предмет и система этики. М.: Институт философии АН СССР; София: Институт философии БАН, 1973. С. 152–178.
3. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Нравственность. М.: МПСИ; Воронеж НПО «МОДЭК», 2006. 336.
4. Виленский М.Я. Физическая культура в гуманитарном образовательном пространстве // Физическая культура [Электронный ресурс]: науч.-метод. журнал. 1996. № 1. С. 27–32. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/1996N1/p27-32.htm>
5. Гартман Н. Этика. СПб.: Владимир Даль, 2002. 707 с.
6. Локк Д. Опыт о человеческом разумении // Локк Д. Сочинения. В 3 т. Т. 1. М.: Мысль, 1985. 621 с.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкульт. учеб. заведений. СПб.: Лань, 2004. 160 с.
8. Мишаткина Т.В. Долг и совесть // Этика / под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевича. Минск: Новое знание, 2002. С. 198–207.
9. Этика: энциклопед. словарь / под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2001. 671 с.

## INNOVATION-ORIENTED MODEL OF TRAINING UNDERGRADUATES

© 2015

**A.U. Bashkatova**, doctor of pedagogical sciences, professor of «Economic preparation»  
*Saratov State University, Saratov (Russia)*

**V.M. Zablotskaya**, candidate of pedagogical sciences, associate professor, professor of the department of  
«Russian language and literature», doctoral student of Samara State University  
*Volga State University of Service, Togliatti (Russia)*

**I.I. Savina**, post-graduate student  
*Ulyanovsk State University, Ulyanovsk (Russia)*

**Abstract.** На английском языке

**Keywords:** . На английском языке

## Требования к рецензии

Объем рецензии 2000-2500 знаков. Это примерно 3/4 одной страницы (при использовании кегля 12 пт, одинарного межстрочного интервала). Под объемом рецензии понимается объем только самого текста рецензии, без учета данных о рецензенте. Соответственно, вместе с данными о рецензенте, рецензия будет выглядеть как полная страница. Количество знаков (символов) можно узнать с помощью стандартных средств Microsoft Word. Для этого необходимо выделить те слова, в которых нужно выполнить подсчёт, выбрать верхнюю вкладку «Рецензирование», далее выбрать «Статистика». Надо смотреть строку «Знаков (без пробелов)».

В заголовке рецензии нужно указать название статьи, на которую дается рецензия, а также наименование журнала:

Рецензия на рукопись статьи «...», представленную для опубликования в журнале «Поволжский педагогический вестник». Фамилию автора (авторов) в заголовке рецензии указывать не надо.

В конце рецензии должны быть представлены данные о рецензенте: ФИО полностью, ученая степень, ученое звание, должность, наименование организации (места работы) полностью без сокращений. Затем идет дата составления рецензии и подпись рецензента.

Рецензию нужно присылать в файле docx (doc), с возможностью копирования текста. Не нужно распечатывать рецензию, заполнять «от руки», сканировать ее. Также просим не переводить рецензию в pdf. В поле «подпись» просим вставить рисунок с подписью рецензента. Подпись рецензента заверять не нужно.

Необходимо избегать общих стандартных фраз, а также технического описания статьи (количество таблиц, рисунков и т.п.), т.к. описание этих параметров, по мнению РИНЦ, характерно для формализованных рецензий.

## Примерная схема рецензии

- Актуальность исследования, его научная новизна, значимость и оригинальность.
- Достаточность источниковой базы для решения поставленной проблемы. Соблюдение правил цитирования и использования в работе результатов других авторов.
- Адекватность методов исследования его объекту и предмету; достоверность представленных в рукописи статьи данных и выводов.
- Качество и целесообразность использования имеющегося табличного и иллюстративного материала (при наличии).
- Соответствие заглавия, аннотации и ключевых слов содержанию статьи.
- Замечания (обязательно; они могут быть как существенными, так и незначительными; их может быть как много, так и несколько). Рецензентом могут быть предложены пути исправления обозначенных замечаний.
- Научный уровень рукописи статьи; в т.ч., корректность использования терминологического аппарата.
- Пожелания автору на будущее в плане дальнейшей разработки темы.
- Рекомендации (вывод) рецензента для редакционной коллегии относительно опубликования рукописи статьи: рекомендуется к публикации. При этом необходимо указать научную специальность (включая шифр), к которой относится рукопись статьи. Например: Данная статья может быть рекомендована к публикации по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.



Главному редактору  
журнала «Поволжский педагогический вестник»,  
доктору педагогических наук, профессору О.К. Поздняковой

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО К СТАТЬЕ

Направляю (ем) научную статью для опубликования в журнале «Поволжский педагогический вестник»:

---

(Ф.И.О. автора (ов))

---

(название статьи)

---

Настоящим письмом *автор(ы)* передает (ют) на неограниченный срок учредителю журнала «Поволжский педагогический вестник» неисключительные права на использование статьи путем ее воспроизведения, использования статьи целиком или фрагментарно в сочетании с любым текстом, фотографиями или рисунками, в том числе, путем размещения полнотекстовых сетевых версий номеров на интернет-сайте журнала. *Автор(ы)* несет (ут) ответственность за неправомерное использование в статье объектов интеллектуальной собственности, объектов авторского права или «ноу-хау» в полном объеме в соответствии с действующим законодательством РФ.

*Автор(ы)* подтверждает (ют), что в направляемой статье не нарушаются ничьи авторские и смежные права. *Автор(ы)* подтверждает (ют), что направляемая статья нигде ранее не была опубликована, не направлялась и не будет направляться для опубликования в другие научные издания без уведомления об этом редакции «Поволжского педагогического вестника». *Автор(ы)* согласен (ы) на обработку в соответствии со ст.6 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ своих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место(а) работы и/или обучения, контактная информация по месту работы и/или обучения, в целях опубликования представленной статьи в «Поволжский педагогический вестник». *Автор(ы)* подтверждает (ют), что направляемая статья не содержит сведений или информации с ограниченным доступом и для ее публикации не требуется разрешение Министерства науки и высшего образования или других министерств и ведомств.

Также удостоверяем, что *автор(ы)* статьи ознакомлен (ы) и согласен (ы) с «Перечнем требований и условий, предоставляемых для публикации в периодическом научном издании «Поволжский педагогический вестник», утвержденным редакцией, в том числе со следующими:

- авторские права на статью принадлежат *автору(ам)* данной статьи;
- авторские права на номер журнала (в целом) принадлежат учредителю журнала;
- редакция журнала имеет право предоставлять материалы научных статей в российские и зарубежные организации, обеспечивающие индексы научного цитирования;
- редакция журнала имеет право производить необходимые уточнения и сокращения;
- вознаграждение (гонорар) за опубликованные статьи не выплачивается, материалы статей, направляемые в редакцию, авторам не возвращаются.

**Автор(ы) статьи:** \_\_\_\_\_

(личные подписи автора (всех авторов) статьи)

---

(Ф.И.О. всех автор(ов) статьи)

Подписи заверяются печатью отдела кадров, вуза факультета или другой печатью

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

