

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный
социально-педагогический университет»
Бакулиной Светланы Юрьевны
на 2023 – 2027 гг.

Самара 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Краткая характеристика СГСПУ.

Самарский государственный социально-педагогический университет стоит у истоков высшего образования в Самарской области. СГСПУ дал начало не только развитию высшего педагогического образования в губернии начала XX века, но и стал одной из основных баз создания Самарского государственного университета и Тольяттинского государственного университета.

СГСПУ является центром, к которому протянуты нити-связи от образовательных организаций дошкольного, общего и специального образования. Около 90% работников детских садов, школ, лицеев – выпускники СГСПУ. Такое кадровое обеспечение образовательного кластера в области позволяет и университету, и образовательным организациям, ставшим его базовыми, стажировочными, научно-методическими площадками, определять на высоком качественном уровне содержание образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и систему его оценивания.

СГСПУ обеспечивает экономику Самарской области специалистами в области образования, информационных систем, менеджмента, экономики, торговли, средств массовой коммуникации, рекламы и связей с общественностью, экологии и природопользования, психологии, физической культуры и спорта, сценического искусства, археологии.

Описание ключевых результатов развития СГСПУ на региональном, национальном и международном уровнях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СГСПУ имеет право вести обучение по 20 направлениям бакалавриата, 11 направлениям магистратуры, 1 программе специалитета, 24 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Все направления, реализуемые в университете, имеют государственную аккредитацию. В СГСПУ обучаются около 6000 студентов.

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, предлагаемый университетом абитуриентам, разнообразен и составлен с учетом потребностей региона в кадрах. Сочетание профилей в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки отвечает запросам современной системы образования и экономики.

В 2021 году СГСПУ вступил в исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании». Одна из ключевых инициатив Консорциума – это сетевая магистерская образовательная программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация».

Организация образовательного процесса в СГСПУ осуществляется с учетом потребностей студентов и научно-педагогического состава в профессиональном росте, качественном и доступном образовании при сочетании различных форм его получения.

Одним из приоритетных направлений работы в университете является создание условий для внедрения электронного обучения, разработка и внедрение в практику электронных курсов. Для этого была разработана внутривузовская система управления электронным обучением, которая регулярно обновляется. Научно-педагогические работники университета активно используют дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии со студентами и слушателями дополнительных образовательных программ из Самарской области и других субъектов Российской Федерации, дальнего и ближнего зарубежья. Применение дистанционных образовательных технологий позволяет привлечь к образовательному процессу и научных работников ведущих российских научных институтов для повышения качества образования.

При организации обучения студентов используются различные педагогические технологии и приемы, модернизируются известные методики, внедряются собственные методические наработки.

Повышение качества учебно-методического обеспечения – внутренняя политика университета. Внутривузовский конкурс «Лучшее учебно-методическое издание года», проводимый с 2010 года, является не только показателем методической издательской деятельности кафедр университета, но и направлен на создание учебных пособий по уникальным авторским курсам, включенным в учебные планы основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Особое место в обучении, воспитании и организации исследовательской деятельности занимает фундаментальная библиотека СГСПУ. Приоритетными направлениями ее работы являются: организация доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) и базам данных для обеспечения пользователей качественными лицензионными изданиями в электронном виде; информационное сопровождение образовательного процесса, научной и просветительской деятельности СГСПУ; оперативное библиотечное и справочно-информационное обслуживание пользователей, расширение ассортимента и качества библиотечных услуг, предоставляемых через электронную среду; формирование электронной библиотеки СГСПУ, предназначенной для хранения и эффективного использования документов и изданий, созданных в масштабе СГСПУ; сетевое взаимодействие - пополнение СЭБ педагогических вузов полнотекстовыми трудами СГСПУ на платформе ЭБС «Лань»; культурно-просветительская деятельность, продвижение книги и чтения через традиционные и современные формы популяризации чтения; повышение уровня информационной компетенции пользователей через проведение обучающих занятий по основам информационной культуры, методических онлайн-семинаров на тему "Специфика работы с внешними информационными ресурсами»; обеспечение учета, доступности в информационном пространстве и сохранности книжных памятников, редких и ценных изданий, уникальных книжных коллекций как части культурного достояния Российской Федерации; системная работа с книжным наследием: изучение и раскрытие фонда редких изданий, выделение тематических книжных

коллекций, создание тематических электронных ресурсов, организация выставочной, экскурсионной работы; участие в профессиональных ассоциациях, сообществах, федеральных и национальных проектах по ретроспективной национальной библиографии; реализация мер по повышению доступности, открытости и комфортности библиотечного пространства для самостоятельной исследовательской и образовательной деятельности, интеллектуального общения и обмена знаниями.

Независимая оценка качества образования – приоритетное направление в работе факультетов СГСПУ. Студенты университета ежегодно участвуют в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и иных формах независимой оценки качества образования, включая олимпиады, творческие, спортивные, научные конкурсы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является составляющей частью качества образования. В 2016 году в университете введен в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник» и учебный корпус для студентов филологического и исторического факультетов, в рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021 году открыт Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова, по поручению Президента Российской Федерации в 2021 г. и 2022 г.– Технопарк универсальных педагогических компетенций, включающий универсальный IT-кластер, естественно-научный и технологический кластеры, площадку для проведения демонстрационного экзамена.

Ежегодно обновляется лабораторное, телекоммуникационное, периферийное и серверное, компьютерное оборудование.

В университете внедряется информационная система автоматического управления образовательной деятельностью на базе отраслевого решения «1С:Университет ПРОФ».

В СГСПУ сложилась и успешно действует система работы по программам дополнительного образования.

За период с 2017 по 2022 годы объем освоенных средств менялся в зависимости от потребностей и выделенных Министерством образования и науки Самарской области финансовых ресурсов.

В соответствии с планами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СГСПУ ежегодно обучались по программам дополнительного профессионального образования от 60 до 200 человек.

СГСПУ имеет право на ведение образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и по программам профессионального обучения.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самарский государственный социально-педагогический университет является одним из ведущих научных центров Поволжья. В СГСПУ действуют более 20-ти научных школ, которые возглавляют крупные учёные: члены-корреспонденты Российской академии образования В.П. Безухов и О.К. Позднякова, доктора наук Г.В. Акопов, Е.В. Абрамовских, О.М. Буранок,

О.В. Журчева, А.Л. Бусыгина, А.А. Выборнов, Т.В. Добудько, Е.П. Иванян, Г.М. Ипполитов, О.А. Кострова, В.Ш. Кривонос, М.А. Кулинич, А.Н. Морозова, О.Д. Мочалов, Т.М. Носова, Ю.М. Попов, А.И. Репинецкий, В.М. Савицкий, В.В. Соловьёва, Л.И. Фишман, Е.А. Ягафова и другие. Научный уровень профессорско-преподавательского состава позволяет решать сложные научные проблемы.

Одно из ведущих направлений научной деятельности университета – археология. Археологическая школа СГСПУ является одной из ведущих в Европе. Подтверждением этого стал VI Всероссийский археологический съезд, проведённый на базе СГСПУ. В работе съезда приняли участие более 800 археологов из Российской Федерации и зарубежья. Широкий резонанс в научном сообществе получили исследования доктора исторических наук, профессора А.А. Выборнова, уточнившего возраст известных артефактов, доказавшего, что центром одомашивания лошади являлся Волжско-Уральский регион. Раскопки, проведённые под руководством кандидата исторических наук, доцента А.А. Королёва на территории Самарской области, дали уникальный материал, позволяющий по-новому взглянуть на социальные отношения в древности. Проблемы этнокультурного взаимодействия в древности исследует кандидат исторических наук, доцент К.М. Андреев. Ведущий российский антрополог, доктор исторических наук, руководитель Волго-Уральского центра антропологических исследований СГСПУ А.А. Хохлов исследует процессы заселения Волго-Урала и формирование современного типа населения. Статьи о результатах научной деятельности опубликованы в ведущих научных изданиях: журнале “Nature” (журнал № 1 в мире науки) и изданиях, входящих в систему международного научного цитирования “Web of Science” и Scopus”.

Доктор исторических наук, доцент С.Г. Малкин проводит комплексный анализ исторического моделирования ассиметричных конфликтов как метода военно-политического планирования. Полученные результаты важны для противодействия терроризму и определения специфики современной политики ведущих мировых держав.

Доктор исторических наук, доцент С.О. Буранок разрабатывает актуальные темы, связанные с формированием гражданской идентичности у учащихся общеобразовательных школ (государственное задание в области науки) и вопросы кинопропаганды в США в годы Второй мировой войны (грант РФ).

Доктор филологических наук, профессор Е.П. Иванян разработала и опубликовала в федеральном издательстве «Наука: Флинта» первый в лингвистической русистике «Словарь эвфемизмов русского языка», который выдержал уже не одно издание, опубликовала по данной теме первое учебное пособие «Эвфемизмы русского языка», которое неоднократно переиздавалось в разных федеральных издательствах. Е.П. Иванян продолжает разрабатывать теорию эвфемии русского языка, опубликовала в федеральных издательствах несколько разных словарей и монографий в международном проекте. Данное направление активно развивается в научной школе проф. Иванян «Динамические процессы в лексике и грамматике», где уже защищено 14 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Кандидат филологических наук, доцент Т.Е. Баженова подготовила «Тематический словарь самарских говоров» - наиболее полное издание по данной тематике, продолжающее исследование выдающего самарского филолога В.А.Малаховского.

Доктор филологических наук, профессор Н.Б. Алдонова продолжает исследование биографии, творчества и общественной деятельности А.В. Дружинина.

За 2017-2022 гг. грантовую поддержку РФФИ получили 14 научных проектов преподавателей СГСПУ. Помимо исследовательских грантов РФФИ поддержал проведение двух научных форумов.

Одной из старейших научных школ является психологическая школа, основоположником которой стал первый ректор педагогического университета, основоположник педагогической психологии А.П. Нечаев. В настоящее время психологическая школа СГСПУ является одной из ведущих в стране. Научный коллектив под руководством доктора психологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Г.В. Аكوпова разрабатывает проблемы социального сознания.

Под руководством д.псих.н. Г.В. Аكوпова выполнялось исследование в рамках гранта РФФИ «Многомерность сознания как проблема современной психологии: типологизация подходов и конструирование системы категориальных пространств». Автором раскрыты наиболее известные проекты и концепции психологии искусства российских авторов, лирические произведения поэтических гениев, поэтический дискурс как межличностная коммуникация.

Научный коллектив Лаборатории раннего выявления одаренности и профориентации (в составе Л.Ю. Калининой, Д.В. Иванова) разработал и апробировал методику ранней диагностики одаренности в условиях художественно-творческого процесса. Она направлена на исследование содержательной, процессуальной, результативной и прогностической сторон художественно-творческой деятельности ребенка. Предложенная технология вызвала интерес специалистов не только Российской Федерации, но и учёных Японии и Австрии.

Международное признание получила деятельность доктора биологических наук К.С. Ткаченко. Его исследования позволили выяснить влияние экологических изменений на формирование рифов южных морей.

Новое и перспективное направление – гидроботаника – разрабатывает доктор биологических наук, профессор В.В. Соловьёва. По ее учебным пособиям обучаются студенты в педагогических университетах России.

Востребованы разработки по инклюзивному образованию кандидатов педагогических наук, доцентов Н.И. Буковцовой, Т.Н. Винтаевой, Л.А. Ремезовой, Е.А. Чаладзе.

Научный журнал «Самарский научный вестник» в 2022 году решением ВАК вошёл в К1 рейтинга научных журналов.

СГСПУ активно сотрудничает с Министерством образования и науки Самарской области, Министерством социально-демографической и семейной политики, Департаментом образования г.о. Самара, образовательными округами,

образовательными учреждениями, ведущими российскими и международными научными и научно-образовательными организациями. Сотрудничество связано с внедрением в учебный процесс инновационных методических разработок, переподготовки работников образования, организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Наряду с кафедрами в организации и проведении научных исследований участвуют «Психологический центр социогуманитарных технологий» (научный руководитель – доктор психологических наук Л.С. Акопян), лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор» (научный руководитель – доктор психологических наук Т.В. Семёнова). Формируемые для выполнения научных исследований временные научные коллективы включают в свой состав аспирантов, магистрантов, бакалавров. Этим достигается преемственность в подготовке научных кадров.

31 мая 2021 г. состоялось подписание соглашения о научном сотрудничестве между Российской академией образования и СГСПУ. Цель деятельности Научного центра РАО в СГСПУ – интеграция научного потенциала РАО, СГСПУ и Самарского региона в реализации инновационных проектов и совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогики, психологии и других педагогических наук.

Среди направлений деятельности Научного центра РАО в СГСПУ – апробация и внедрение научно-педагогических исследований в области педагогики, психологии и обеспечение их согласованности со стратегическими целями и научными программами РАО; научно-методическое сопровождение инновационных проектов в области образования; проведение конференций, семинаров; участие в грантовой деятельности; экспертиза результатов научных исследований; исследование психолого-педагогических, методических ресурсов и потенциала вовлеченности человека в современное образовательное пространство; привлечение в сферу образования талантливой молодежи; повышение престижа и социальной значимости профессии педагога; профориентационная работа, в том числе разработка и ведение психолого-педагогических курсов для обучающихся и педагогов, подготовка и проведение регионального этапа психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского и др.

В университете развивается патентная деятельность: имеют государственную регистрацию изобретение «Подъемно-транспортное устройство» (патент на изобретение № 2618579 от 04 мая 2017 г.) (Аниськин В.Н., Добудько Т.В., Епифанов С.В., Мочалов О.Д., Пугач В.И., Чесноков А.Н.), «Свидетельство о регистрации базы данных 2022622967, 18.11.2022». Заявка № 2022622880 от 09.11.2022 (Калинина Л.Ю., Иванов Д.В., Никитин Н.А.).

В студенческом научном обществе (далее – СНО) принимают участие 1380 человек (41,2% от всех обучающихся очной формы обучения). В СГСПУ действует 67 научных кружков. Университет участвовал в областной программе по формированию будущей научной элиты Самарской области «Полёт». За 2017 - 2022 г.г. в СГСПУ 12 стипендиатов стипендии Правительства РФ, 11 стипендиатов стипендии Президента РФ, 20 студентов получили именную стипендию Губернатора Самарской области, 12 студента – стипендию П.В. Алабина. Ежегодно

не менее 30 студентов получают повышенную государственную академическую стипендию за научные достижения.

С 2017 по 2022 г. студенты СГСПУ приняли очное и заочное участие в 47 крупных студенческих научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах), включая внутривузовские, городские межвузовские, всероссийские и международные. На международных, всероссийских, региональных конференциях СГСПУ был представлен более 200 студентами. По результатам научно-исследовательских работ студентами было опубликовано 24 статьи, имеющих DOI. Общее количество публикаций в печатных изданиях и Интернет-ресурсах – 923. Студенты принимают активное участие в выполнении государственного задания в области научной деятельности и грантах.

По инициативе СГСПУ и на базе СГСПУ открыты новые секции областной студенческой научной конференции: «Археология», «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Психология и социальная педагогика», «Педагогика художественного образования», «Изучение и преподавание русского языка на разных уровнях образования».

На базе СГСПУ ежегодно проводится около 60 научных мероприятий международного, всероссийского, регионального уровня. Студенты СГСПУ – участники всероссийского Форума «Наука будущего – наука молодых», Международного молодежного форума Приволжского федерального округа «Волга», Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета» и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СГСПУ формирует воспитательное пространство как пространство для разностороннего развития личности. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Развитие личности, укрепление нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся, управление социально-культурными процессами обеспечиваются управлением по воспитательной и социальной работе (далее - УВСР), Советом по воспитательной работе, библиотекой и музеями

СГСПУ, первичной профсоюзной организацией сотрудников, психологической службой УВСП, советом ветеранов и др.

Для создания комфортной социокультурной среды в СГСПУ имеются актовые залы, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, зал спортивных игр и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры, музеи, спортивные сооружения, концертные залы, дворцы культуры, стадионы, парки, площади и т.д.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Воспитательная работа в СГСПУ представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, культурно-досуговых, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности и направленных на формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных, культурных ценностей.

Руководство университета совместно с профессорско-преподавательским составом и студенческим коллективом стремится к созданию ценностной, духовно-нравственной среды в университете, на факультете и в студенческой группе. Политика СГСПУ в области качества предусматривает персональную ответственность за создание и улучшение условий для реализации основных направлений в области качества, среди которых формирование и развитие эффективной системы воспитательной деятельности.

Управление по воспитательной и социальной работе посредством своей деятельности способствует вовлечению студенческой молодежи в активную студенческую жизнь: студенты участвуют в акциях, общественных мероприятиях, благотворительной деятельности, реализации государственных молодежных программ.

Одной из главных задач является социализация студентов разных категорий и уровней жизни к новым условиям, повышение уровня взаимодействия с социумом, информационное и консультационное сопровождение, а также финансовая поддержка нуждающихся обучающихся. Материальная поддержка студентов мотивирует их к отличной учебе, поддерживает интерес к участию в мероприятиях, конкурсах и акциях, проводимых не только в Самарской области, но и на территории всей России.

Совместно с первичной профсоюзной организацией студентов СГСПУ ежегодно проводится День Донора, направленный на развитие социальной активности обучающихся и профилактике здорового образа жизни. Совместно с сотрудниками медицинского пункта ведётся работа по пропаганде активной жизненной позиции и здорового образа жизни обучающихся, а также предупреждение распространения различных заболеваний в виде консультаций, лекций и встреч с приглашенными спикерами.

СГСПУ организует социально-психологическую поддержку студентам и работникам, содействует трудоустройству студентов и их профессиональной навигации.

В 2021 году СГСПУ создал Ассоциацию выпускников СГСПУ, основной целью которой является формирование содружества выпускников СГСПУ на основе духовного единства, корпоративного братства, чувства патриотизма, стремления к сохранению и преумножению лучших традиций СГСПУ. Члены Ассоциации выпускников участвуют в профориентационных, научно-практических, культурно-просветительских мероприятиях, мероприятиях по трудоустройству выпускников.

С 2015 года в СГСПУ функционирует Совет по воспитательной работе (далее – Совет), в состав которого входят две комиссии: организационно-координирующая и методическая. Целью данного Совета является координация воспитательной работы факультетов и иных структурных подразделений в СГСПУ.

Большую роль в воспитании студентов играют музеи СГСПУ. Музей истории СГСПУ имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина ведет работу по патриотическому воспитанию студенческой молодежи, в том числе средствами музейной педагогики: проведение уроков Мужества к памятным датам в истории России; организация встреч с ветеранами труда СГСПУ и ветеранами боевых действий; проведение тематических экскурсий для студентов; реализация проекта "Историки об истории».

Зоологический музей СГСПУ им. Д.В. Фролова осуществляет экологическое воспитание.

Этнографический музей при кафедре философии, истории и теории мировой культуры и искусства объединяет студентов разных национальностей, способствует формированию межнациональной толерантности, дружбы и взаимной поддержки.

Музей археологии Поволжья проводит открытые лекции по древней истории Поволжья, что оказывает заметное влияние и на состояние патриотического воспитания в университете, и на общественное сознание жителей и гостей города.

Виртуальный музей «Самарская лингвистическая школа», возглавляемый профессором Е.П. Иванян (директор музея) и доцентом Ю.А. Белкиной при кафедре русского языка, культуры речи и методики их преподавания филологического факультета, знакомит широкий круг общественности Самарского региона, студентов, потенциальных абитуриентов и всех неравнодушных к русскому языку с достижениями ученых-русистов (лингвистическая русистика) Самарского края, их научного пути, педагогической деятельности на благо страны и региона. Информация по персоналиям Виртуального музея содержит не только

научный, но и воспитательный потенциал, много потрясающих фактов из жизни ученых-ветеранов СГСПУ.

В университете действует Программа патриотического воспитания студентов СГСПУ, в рамках которой регулярно проводятся встречи с интересными людьми, мероприятия, посвященные государственным праздникам России, фотовыставки, форумы и др.; организовываются выездные школы студенческого актива.

В СГСПУ координируется и развивается деятельность органов студенческого самоуправления, реализуются программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

В СГСПУ действуют студенческие объединения, охватывающие все сферы деятельности студента: Первичная профсоюзная организация, Координационный совет обучающихся, Российские студенческие отряды, Студенческий клуб, Студенческое научное общество, Студенческий совет общежитий, Волонтерский центр, Студенческая комиссия по качеству образования, студенческое СМИ «Изи-продакшн», Спортивный клуб.

В 2017 году в СГСПУ стало активно развиваться направление социального проектирования и вуз стал принимать участие в различных грантовых конкурсах регионального и федерального уровней. В рамках данной деятельности были реализованы следующие проекты:

– «Парад спорта 2017», ставший победителем грантового конкурса Департамента физической культуры и спорта Администрации г.о. Самары; в 2018 году данный проект был поддержан Правительством Самарской области и проходил с участием главы региона на более высоком уровне в рамках празднования Фестиваля студентов;

– проекты «Акселератор творческих проектов «Старт ART», «Кузница кадров» и «Спартанские игры», благодаря которым было закуплено специализированное оборудование для проведения студенческих мероприятий (2018);

– в 2019 г. мероприятие «Студенческий дебют» стал областным фестивалем «Самарский студенческий дебют», благодаря победе в конкурсе Росмолодежи.

– в 2021 году проект «Здоровье. Девушки. Футбол», а в 2022 году проект «Адаптация студентов 1 курса «Точка отсчета» стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

Ежегодно студенты университета готовят свои проектные идеи для участия в грантовом конкурсе в рамках проведения форума Приволжского федерального округа «iВолга». В 2021 году совместно со спортивным клубом СГСПУ и факультетом физической культуры и спорта был реализован проект «Центр рекреационных форм физической культуры и спорта», который являлся победителем конкурсного отбора по предоставлению грантов на реализацию мероприятий в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования в

2021 году, организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Принципы коллективизма, дружбы, принципиальности, взаимной требовательности лежат в основе занятий физической культурой и спортом, организованных спортивным клубом университета и кафедрами факультета физической культуры и спорта. Студенты СГСПУ – активные участники физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий разного уровня («Зимний марафон», «Легкоатлетический кросс», «Лыжня России» и др.).

Духовно-нравственное и физическое единение студентов формируется посредством создания волонтерских студенческих коллективов. В СГСПУ создан Волонтерский центр. Его деятельность ведется по 11 основным направлениям, десять из которых закреплены за факультетами, а одно из направлений, медиа-добровольчество, является межфакультетским и объединяет в себе волонтеров в сфере медиа со всех факультетов. Каждое из направлений деятельности направлено на формирование гармонично развитой личности, активной общественной позиции студенческой молодежи. Волонтерский центр в рамках инклюзивного добровольчества взаимодействует с центрами для детей с ограниченными возможностями здоровья: Центром развития детей-инвалидов «Жемчужинка», Самарской городской общественной организацией для детей-инвалидов и инвалидов с детства «Парус надежды» и др. Патриотическое добровольчество осуществляется в плотном сотрудничестве с Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Волонтеры Победы», культурное добровольчество – с общественной организацией «Волонтеры Культуры». Волонтерский центр «Абилимпикс» осуществляет свою деятельность по организации волонтерского движения в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность СГСПУ – один из важнейших факторов инновационности, поскольку позволяет учитывать передовой международный опыт и организовать его внедрение, адаптировав к российской реальности, обеспечивая тем самым опережающее развитие вуза на внутреннем рынке. С другой стороны, международная деятельность направлена на достижение признания вуза международным сообществом, что дает возможность выйти на новый уровень развития и превратить вуз в международный научно-образовательный центр.

СГСПУ активно развивает международную деятельность с 1997 года, когда был подписан первый договор о сотрудничестве. В настоящее время университет сотрудничает с 30 зарубежными вузами и организациями ближнего и дальнего зарубежья, среди которых Республика Казахстан, Республика Беларусь, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан, Турецкая Республика, Республика Филиппины и Индия. Все договоры согласованы и имеют положительное заключение Министерства просвещения РФ. Кроме того, подписаны дорожные карты и интегрированные учебные планы с вузами-партнерами Кыргызской Республики и Республики Казахстан.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности СГСПУ является экспорт образования, в частности, популяризация и поддержка изучения русского языка как одного из основных языков мира, важного элемента мирового культурного разнообразия; распространение и укрепление позиций русского языка, в том числе как языка международного общения; популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки в соответствии с основными направлениями политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества.

Востребованность и распространенность языка за рубежом являются важнейшими показателями авторитета государства и его влияния в мире. В связи с этим русский язык рассматривается в качестве одного из основных инструментов продвижения и реализации стратегических внешнеполитических интересов Российской Федерации. Его распространение за рубежом способствует формированию положительного отношения к Российской Федерации в мировом сообществе, укреплению и расширению российского присутствия на международной арене. Таким образом, деятельность по поддержке и продвижению русского языка за рубежом является важной частью внешней политики Российской Федерации.

В современных условиях поддержка и продвижение русского языка в зарубежных странах имеют для Российской Федерации особое значение и актуальность. В новом геополитическом контексте особенно важно стимулировать интерес зарубежной общественности, и особенно молодежи, к русскому языку, использовать имеющиеся за рубежом возможности и средства, положительный опыт в сфере поддержки и продвижения русского языка в мире, что в итоге позволит Российской Федерации активизировать применение инструментов «мягкой силы» на международной арене, расширить международное культурно-гуманитарное сотрудничество, обеспечить образовательное, научное, культурное и информационное влияние Российской Федерации в мире.

Продвижение русского языка и культуры в зарубежном образовательном пространстве в СГСПУ реализуется посредством учебно-методической, научно-образовательной, внеучебной, культурно-просветительской деятельности, а также за счет программ дополнительного образования.

В рамках договора о сотрудничестве с Ичуньским университетом (провинция Цзянси, КНР) с 2021 года в СГСПУ реализуется совместная образовательная программа двойного дипломирования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное образование». В рамках одобренного Министерством просвещения РФ договора с зарубежным вузом-партнером планируется открытие совместного образовательного института искусства и физической культуры на базе Ичуньского университета.

Начиная с 2021 года в рамках договора о сотрудничестве с Филиппино-Российской Бизнес Ассамблеей СГСПУ ежегодно проводит Летнюю онлайн школу по русскому языку как иностранному для туроператоров Республики Филиппины.

Кроме того, на базе СГСПУ ежегодно реализуются международные образовательные, научные и культурно-просветительские проекты, участие в которых принимают студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели вузов-партнеров из дружественных стран, наиболее значимыми из которых являются:

- программы входящей и исходящей академической мобильности и научных стажировок (в том числе в формате онлайн) студентов, магистрантов и преподавателей по различным направлениям и профилям подготовки, реализуемым в СГСПУ;

- международный онлайн конкурс «Литературный марафон», посвященный творчеству великих русских писателей, поэтов, драматургов, основные задачи которого – стимулирование интереса обучающихся к истории русской литературы, творчеству русских поэтов, писателей, драматургов; сохранение и развитие единого образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами; создание медиаконтента просветительской направленности для транслирования (популяризации) уникальных образцов русской литературы;

- международный дистанционный конкурс декламации для школьников и студентов «Русское слово». Цель конкурса – раскрытие творческого потенциала школьников и студенческой молодежи, популяризация и поддержка изучения русской культуры и языка, цивилизационно-духовных ценностей русского народа. В 2021 году конкурс проводился при финансовой поддержке фонда «Русский мир»;

- международные авторские онлайн конференции ведущих ученых-филологов из разных стран для магистрантов академической магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» (ежегодные);

- циклы просветительских онлайн мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам отечественной истории;

- научно-образовательный проект «Виртуальный лекторий», в рамках которого ведущие преподаватели СГСПУ читают лекции, проводят вебинары, посвященные творчеству русских писателей и поэтов, вопросам изучения русского языка, литературы и отечественной истории;

- курсы повышения квалификации для магистрантов, докторантов, преподавателей и учителей общеобразовательных организаций;

- ежегодные международные научно-практические конференции, организованные совместно с вузами-партнерами зарубежных стран.

Необходимо отметить активное участие студентов СГСПУ в работе реализуемых в г.о. Самара международных молодежных проектов, таких как Международный молодежный форум российских соотечественников, проживающих за рубежом, который прошел в августе 2021 года в ряде российских городов, включая Самару, и собрал молодежь из 50 стран мира; Российско-Китайский молодежный форум “Волга-Янцзы”, направленный на развитие гуманитарного сотрудничества между регионами Приволжского федерального округа и провинциями Верхнего и Среднего течения реки Янцзы; а также реализацию на базе СГСПУ летом 2022 года федерального проекта «Университетские профильные образовательные смены», участие в которой в общей сложности приняли свыше 100 школьников из Луганской Народной Республики.

В ноябре 2022 года СГСПУ вступил в качестве ассоциированного участника в Ассоциацию азиатских университетов, насчитывающую в настоящее время свыше 100 университетов из России, Армении, Афганистана, Казахстана, Китая, Киргизии, Малайзии, Монголии, Таджикистана, Таиланда и Узбекистана. Членство СГСПУ в Ассоциации будет способствовать продвижению бренда СГСПУ в азиатском регионе, а также изучению опыта и лучших практик совместной подготовки кадров университетами Ассоциации по уровням образования: бакалавриат, магистратура, программы дополнительного образования (включая дополнительное профессиональное образование, стажировки, практики, летние и зимние школы), аспирантура, докторантура, соуправление диссертационными исследованиями; обмену опытом и лучшими практиками разработки совместных образовательных программ; позволит совершенствовать механизмы реализации программ академической мобильности; станет основой для разработки и реализации интегрированных международных исследовательских проектов и совместного проведения научных исследований; организации и проведения международных научно-методических конференций, семинаров, научно-исследовательских работ; организации междисциплинарных, спортивных, научных, творческих конкурсов между студентами и сотрудниками СГСПУ и университетов-членов Ассоциации; создания общей коммуникационной инфраструктуры в сфере науки, образования и культуры; позволит СГСПУ пользоваться информационными, научными и учебными материалами, социально-культурной базой и услугами совместных объединений Ассоциации для расширения масштабов и совершенствования своей деятельности.

Большое внимание в СГСПУ уделяется обучению иностранных студентов по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры. С целью привлечения иностранных студентов в СГСПУ ежегодно проводятся Дни открытых дверей в дистанционном формате. В настоящее время в вузе обучается свыше 250 иностранных студентов из Китая, Казахстана, Узбекистана, Армении, Киргизии, Туркменистана, Таджикистана, Египта.

С целью их социализации и адаптации на базе международного отдела создана консалтинговая служба по вопросам миграционного учета иностранных граждан и правилам пребывания на территории РФ; на факультетах действует система кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-волонтеров (в том числе иностранных студентов, обучающихся на старших курсах СГСПУ), отвечающих за социализацию и адаптацию иностранных студентов.

Иностранные студенты, обучающиеся в СГСПУ, активно вовлекаются в студенческую жизнь вуза, вместе с российскими студентами празднуют Новый год, День российского студенчества, День Победы, День знаний; выступают на фестивалях «Студенческая весна» и «Студенческий дебют», участвуют в спортивных турнирах. С целью ознакомления иностранных студентов с российскими традициями и культурой в СГСПУ ежегодно проводятся Дни русского языка и культуры, фестивали «Широкая Масленица» и «Зимние святки», Олимпиады по русскому языку, социально-психологические тренинги, квесты, разъяснительные беседы, анкетирование, встречи с представителями диаспор.

Стремительное развитие дистанционных образовательных технологий придало новый импульс развитию международной деятельности СГСПУ, позволив расширить иностранную аудиторию слушателей и привлечь значительно большее количество иностранных граждан к участию в мероприятиях, проводимых в онлайн формате. Так, например, охват зарубежной аудитории в 2021 году составил свыше 500 школьников, студентов, магистратов и преподавателей из Казахстана, Кыргызстана, Армении, Беларуси, Узбекистана Йемена, Индонезии, Филиппин, Китая, Аргентины, Колумбии, Афганистана, Индии, Таджикистана.

Международные образовательные, научно-исследовательские и социальные проекты, реализуемые СГСПУ, позволяют говорить о вузе как о культурно-просветительском центре Самарского региона, имеющем славные традиции и активно интегрирующемся в мировую систему науки и образования с целью популяризации и продвижения русского языка и культуры.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Человеческий капитал является фундаментом развития университета. В штате университета состоят 585 человек, из них научно-педагогические работники - 281, в том числе с ученой степенью доктора наук - 41, с ученой степенью кандидата наук - 218. В возрастной группе от 25 до 39 лет в СГСПУ работают 54 человека (19,2%), в возрасте от 40 до 59 лет – 150 человек (53,39%), в возрасте от 60 и старше - 77 человек (27,41%). Средний возраст около 50 лет. Молодые кадры в СГСПУ формируются путём привлечения выпускников СГСПУ и работников с опытом работы в сторонних ведущих университетах и научных организациях.

В СГСПУ действует институт наставничества, в рамках которого опытные научно-педагогические работники помогают молодым преподавателям формировать академические компетенции и интегрироваться в преподавательскую и научно-исследовательскую среду.

В университете внедрена оценка и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, деканов факультетов. Установленный перечень целевых показателей в рамках системы эффективного контракта гармонизирован с индикаторами программы развития университета.

Ежегодно на системной основе реализуются программы повышения квалификации работников университета, в том числе направленные на совершенствование цифровых компетенций, внедрение новых образовательных технологий, разработку электронных образовательных ресурсов.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СГСПУ

2.1. МИССИЯ СГСПУ

На основе интеграции лучших традиций отечественного образования и инновационных подходов формировать социально активного и мобильного гражданина, компетентного специалиста, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях

информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Руководство и коллектив СГСПУ стремятся:

- формировать и развивать кадровый и научный потенциал страны на основе интеграции образовательной, воспитательной, научной деятельности в области гуманитарного, педагогического, экономического, социального, культурного, естественно-научного образования и образования в сфере информационных систем;
- формировать у студентов позитивное отношение к профессии, готовность к постоянному профессиональному совершенствованию, активную гражданскую позицию;
- удовлетворять потребности и ожидания заинтересованных сторон на основе постоянного взаимодействия с работодателями, изучения и учета изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг;
- создавать максимально благоприятные условия для сотрудников путем улучшения производственной среды, повышения их квалификации и создания атмосферы сотрудничества и взаимопонимания между подразделениями вуза.

Мы пропагандируем дух корпоративной культуры, поддерживаем друг друга и вместе радуемся победам, приветствуем взаимодействие, обмен идеями, свободное обсуждение различных проблем. Понимаем, что от эффективности работы каждого сотрудника зависит успех нашего вуза.

2.2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СГСПУ

Стратегические цели СГСПУ направлены на:

- обеспечение гарантированного качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями заинтересованных сторон;
- расширение и интенсификацию научной деятельности;
- реализацию современной организационной и социальной политики в соответствии с интересами работников и обучающихся;
- повышение влияния СГСПУ на социальную, культурную, информационную жизнь региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации;
- интеграцию в мировое образовательное и научное пространство с целью продвижения достижений в области образования, науки, культуры и спорта;
- формирование и непрерывное совершенствование системы управления качеством образования на основе требований международного стандарта ISO 9001:2015;
- формирование и развитие эффективной системы воспитательной деятельности.

Руководство СГСПУ несет ответственность за создание и улучшение условий, необходимых для реализации гарантий качества образования и берет на себя обязательства обеспечить информирование и эффективную реализацию персоналом СГСПУ Политики в области качества на всех уровнях управления и

деятельности. При этом каждый сотрудник СГСПУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

2.3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СГСПУ

Целевая модель развития СГСПУ включает как качественные, так и количественные характеристики, планируемые к достижению в период до 2027 года.

Проект «СГСПУ – университет качественного образования»

Цель проекта: создание открытого пространства опережающего профессионального развития.

Задачи проекта:

- обеспечение качества приема абитуриентов на 1 курс;
- обеспечение многоуровневой подготовки специалистов нового поколения;
- реализация подхода к проектированию дополнительных образовательных программ по заказу заинтересованных сторон;
- развитие системы независимой оценки качества образования;
- развитие инклюзивного образования;
- реализация вариативных моделей подготовки специалистов нового поколения;
- внедрение в основные профессиональные образовательные программы высшего образования единых подходов к подготовке выпускников;
- развитие сетевых программ обучения;
- развитие международного сотрудничества в области образования;
- создание и развитие системы поддержки и научно-методического сопровождения педагогических работников;
- модернизация инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей интеграцию образовательной, проектной и исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, - не менее 66 баллов;
- ежегодное проведение выпускающими кафедрами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования не менее 4 профориентационных мероприятий;
- 20% педагогических работников – эксперты ОГЭ, ЕГЭ, профессиональных конкурсов, олимпиад;
- квота целевого приема выполнена;
- не менее 70% выпускников по направлениям подготовки/специальностям высшего образования, обучавшихся по договорам о

целевом обучении, выполняют обязательства по договору о целевом обучении в 2028 году;

- план приема на 1 курс по основной профессиональной образовательной программе высшего образования выполнен;
- не менее 1 новой дополнительной образовательной программы в год реализуется кафедрой/структурными подразделениями/центрами дополнительного образования по заказу заинтересованных сторон;
- обеспечена подготовка специалистов на уровне профессионального обучения, среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров;
- ежегодно проводится независимая оценка качества образования;
- созданы организационно-методические условия для реализации инклюзивного образования;
- реализованы вариативные модели подготовки специалистов нового поколения;
- в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки внедрены утвержденные на федеральном уровне единые подходы к предметной и методической подготовке;
- в 30 % основных профессиональных образовательных программ высшего образования промежуточная аттестация проводится с участием работодателей;
- в 3% основных профессиональных образовательных программ высшего образования от общего количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования на факультете в промежуточной аттестации предусмотрен демонстрационный экзамен;
- в 100% основных профессиональных образовательных программ высшего образования от общего количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования на факультете в государственной итоговой аттестации предусмотрен демонстрационный экзамен (при условии наличия государственного экзамена в государственной итоговой аттестации);
- не менее 1% выпускных квалификационных работ в общем количестве выпускных квалификационных работ ежегодно выполняются в формате «Стартап как диплом»;
- 15 % выпускных квалификационных работ выполняется по заказам организаций и предприятий;
- ежегодно реализуется не менее 1 программы сетевого обучения;
- не менее 2 студентов ежегодно участвуют в программах академической мобильности;
- не менее 5 иностранных преподавателей ежегодно привлекаются к учебному процессу;

- не менее 25 иностранных студентов ежегодно обучаются по совместным образовательным программам;
- не менее 9 педагогических работников СГСПУ ежегодно участвуют в программах академической мобильности;
- реализуется система поддержки и научно-методического сопровождения педагогических работников;
- модернизирована инфраструктура образовательной среды, обеспечивающая интеграцию образовательной, проектной и исследовательской деятельности.

Проект «СГСПУ – университет ведущих научных школ»

Цель проекта: университет с конкурентоспособными научными школами.

Задачи проекта:

- обеспечить развитие конкурентоспособных научных школ;
- повысить публикационную активность научно-педагогических работников СГСПУ;
- увеличить объем финансовых средств от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общем объеме финансовых средств университета и в расчете на одного научно-педагогического работника;
- увеличить количество научных исследований совместно с отечественными и зарубежными партнерами;
- обеспечить развитие студенческих научных сообществ, кружков с целью выявления и поддержки талантливой молодежи.

Ожидаемые результаты:

- не менее 100% штатных НПР участвуют в научно-исследовательской работе;
- не менее 9% научно-педагогических работников принимают участие в научно-исследовательской работе, проектной и грантовой деятельности совместно с зарубежными партнерами, в общем количестве штатных научно-педагогических работников;
- не менее 3 заявок в год от каждой кафедры на гранты и научные проекты;
- на 32% увеличено количество опубликованных статей;
- не менее 2 издаваемых СГСПУ научных журналов, включенных в российские базы цитирования;
- не менее 1 издаваемого СГСПУ научного журнала, включенного в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и в международные базы цитирования;
- удельный вес финансовых средств, полученных от научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, в общем объеме финансовых средств университета, составляет 9,6%;

- объем финансовых средств, полученных от научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника, составляет 130 тысяч рублей;
- на 30 % вырос объем финансирования научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности на одного научно-педагогического работника;
- в 2 раза увеличено количество свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащих СГСПУ;
- не менее 1 заявки в год от вуза на грант (государственное задание), проведение научного исследования совместно с отечественными и/или зарубежными партнерами;
- не менее 76% студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, в общем количестве студентов очной формы обучения;
- не менее 540 студенческих научных публикаций в год.

Проект «СГСПУ — университет возможностей»

Цель проекта: создание социокультурной экосистемы воспитательных практик развития гибких навыков, социальной поддержки и профессионального становления.

Задачи проекта:

- обеспечить развитие молодежных инициатив и вовлечение студентов в решение задач устойчивого развития университета, города, региона;
- создать условия для формирования у обучающихся чувства гражданской идентичности, патриотизма, ответственной жизненной позиции, нацеленности на сохранение культурного и духовного наследия страны;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку и сопровождение профессионального и личностного развития студентов в условиях обучения в СГСПУ, а также при их дальнейшем профессиональном становлении.

Ожидаемые результаты:

- не менее 70% обучающихся принимают участие в деятельности различных форм студенческого самоуправления в общем количестве обучающихся очной формы обучения;
- не менее 25% обучающихся, прошедших обучение по программам развития деятельности органов студенческого самоуправления, в общем количестве студентов, принимающих участие в деятельности различных форм студенческого самоуправления;
- не менее 85% обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной и досуговой деятельности, в общем количестве студентов, принявших участие в деятельности;
- на базе СГСПУ проводится не менее 2 мероприятий городского и регионального уровней;
- не менее 4% обучающихся, участвующих в работе средств массовой информации (молодежные медиа), в общем количестве обучающихся очной формы обучения;

- не менее 25% обучающихся, участвующих в занятиях творческой деятельностью, в общем количестве обучающихся очной формы обучения;
- не менее 24 мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- не менее 50 мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- не менее 5 мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры у обучающихся;
- не менее 30 мероприятий, направленных на профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- не менее 30 мероприятий, направленных на воспитание социальной активности у обучающихся;
- не менее 10 мероприятий, направленных на формирование информационной культуры у обучающихся;
- не менее 30 мероприятий, направленных на эстетическое воспитание обучающихся;
- не менее 15 мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- не менее 7 мероприятий, направленных на экологическое воспитание у обучающихся;
- не менее 7 мероприятий, инициированных и организованных обучающимися;
- не менее 20% обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, в общем количестве студентов очной формы обучения;
- не менее 9 мероприятий, направленных на психологическую и социокультурную адаптацию иностранных студентов, профилактику правонарушений в студенческой среде;
- не менее 9 мероприятий, проводимых в рамках договора о сотрудничестве с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история»;
- не менее 4% обучающихся очной формы обучения, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках договора о сотрудничестве с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», в общем количестве обучающихся очной формы обучения;
- функционирование площадки Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на основе заключенного соглашения о взаимодействии и программы взаимодействия;
- не менее 35 мероприятий, проводимых в рамках соглашения о сотрудничестве с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание»;
- не менее 60 % обучающихся очной формы обучения, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках соглашения о сотрудничестве с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией

«Российское общество «Знание», в общем количестве обучающихся очной формы обучения.

Проект «СГСПУ — университет профессионалов»

Цель проекта: создание университета с развивающей образовательной средой, достойным уровнем оплаты труда и социальных гарантий для энергичных и инициативных людей.

Задачи проекта:

- сформировать гибкую систему профессиональных траекторий научно-педагогических работников (академическая, практико-ориентированная и образовательно-методическая траектории) с механизмами отбора, стимулирования и оценивания;

- обеспечить выполнение базового стандарта профессиональных компетенций для всех сотрудников (цифровые и социальные навыки, знание иностранного языка, навыки использования информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.);

- обеспечить функционирование системы непрерывного профессионального развития сотрудников на основе индивидуальных планов;

- создать условия для привлечения молодых сотрудников, поддержки талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе;

- обеспечить продуктивное завершение профессиональной деятельности для заслуженных работников;

- обеспечить развитие административного и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование сотрудников к повышению эффективности работы университета;

- повысить социальную ответственность университета как работодателя и улучшить социальное обеспечение работников;

- обеспечить рост удовлетворенности работников за счет прозрачности профессиональных перспектив, получения справедливого вознаграждения, пропорционального вкладу в развитие университета;

- сформировать механизмы социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников, адекватные финансовому состоянию университета;

- определить организационные механизмы повышения научной квалификации преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- ежегодное обеспечение сотрудникам возможности проходить повышение квалификации с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения;

- средний уровень зарплаты административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала должен превысить медиану рынка по сопоставимым позициям;

- обеспечение конкурентоспособного вознаграждения для научно-педагогических работников с учетом роста доли конкурентоспособных на рынке специалистов;
- увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук до 70 %;
- увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук до 15 %;
- на 10 % снижена учебная нагрузка на ставку профессорско-преподавательского состава;
- увеличение доли научно-педагогических работников возрастом до 39 лет до 26%.

Проект «СГСПУ – современный и безопасный университет»

Цель проекта: создание современного безопасного университетского кампуса для обучающихся и работников, позволяющий удовлетворить потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности.

Задачи проекта:

- модернизировать учебные лаборатории в области профессиональной деятельности выпускников;
- обеспечить научно-исследовательский и образовательный процессы современным учебным и лабораторным оборудованием и инвентарем;
- обновить систему комплексной безопасности университета в соответствии с современными требованиями;
- совершенствовать безбарьерную среду жизнедеятельности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивающую возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в университете;
- модернизировать автоматическую пожарную сигнализацию в соответствии с современными требованиями;
- повысить эффективность использования недвижимого имущества;
- создать современную инфраструктуру для обучающихся и работников, позволяющую удовлетворить актуальные потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- модернизированы не менее 1 учебной лаборатории в области профессиональной деятельности выпускников;
- учебное и лабораторное оборудование и инвентарь ежегодно обновляются;
- 100% территории университета обеспечено современной системой комплексной безопасности обучающихся и работников;
- 100% территории университетского кампуса доступно для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения;

- 100% учебных корпусов и общежитий обеспечены современной автоматической пожарной сигнализацией.
- на 70% площади учебных корпусов и общежитий проведен текущий и капитальный ремонт;
- неиспользуемое недвижимое имущество или передано другим правообладателям, или списано, или модернизировано;
- обучающиеся и сотрудники обеспечены современной инфраструктурой для реализации своих способностей (многофункциональный физкультурно-оздоровительный (спортивный) комплекс, спортивный городок с открытыми плоскостными спортивными площадками, эколого-рекреационная образовательная среда на территории университетского парка и др.).

Проект «СГСПУ — цифровой университет»

Цель проекта: создание университета с современной и безопасной цифровой образовательной средой, обеспечивающей взаимодействие административно-управленческих, образовательных и научно-исследовательских процессов в университете.

Задачи проекта:

- проведение научных исследований в соответствии с тенденциями развития цифровых технологий и апробация результатов в образовательном процессе;
- развитие виртуальной академической мобильности студентов и педагогических работников, трансфера образовательных услуг;
- разработка собственных массовых открытых онлайн-курсов для внутреннего и внешнего использования;
- развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- развитие онлайн-обучения в системе дополнительного образования;
- развитие системы поддержки студентов и педагогических работников в цифровой образовательной среде;
- обеспечение открытости процесса принятия управленческих решений в университете за счет свободного доступа к информации на всех этапах ее создания и распространения;
- разработка и внедрение системы управления университетом на основе данных;
- реализация многоканальной обратной связи с совокупным субъектом педагогической деятельности;
- модернизация и обновление компьютерного и телекоммуникационного оборудования, контроля доступа и видеонаблюдения.

Ожидаемые результаты:

- результаты исследований цифровой трансформации научных областей и социума опубликованы и апробированы в образовательном процессе;

- массовые открытые онлайн-курсы прошли внутреннюю экспертизу и рекомендованы кафедрами к обязательному прохождению с перезачетом;
- онлайн-курсы разработаны и внедрены в учебный процесс университета;
- онлайн-курсы разработаны и размещены на открытых онлайн-платформах;
- основные профессиональные образовательные программы высшего образования, программы дополнительного образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 100% педагогических работников проходят повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий один раз в три года;
- созданы чат-боты – помощники по работе с образовательным порталом;
- 100% студентов имеют электронное портфолио в электронной информационно-образовательной среде университета;
- 100% учебных групп имеют корпоративные каналы для асинхронного и синхронного информационного и организационно-управленческого взаимодействия;
- официальный сайт университета и информационные каналы в социальных сетях обеспечивают гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней;
- участие общественности в работе университета;
- 100% конкурсных процедур открыты и публичны;
- 100% управленческих решений принимаются на основе данных;
- анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников проводится ежегодно;
- установлены каналы обратной связи с руководством университета посредством корпоративной электронной почты и информационного ресурса ССТУ.РФ;
- автоматизированы основные и вспомогательные процессы;
- на 100 % проведено импортозамещение программного обеспечения;
- количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети «Интернет», в расчете на 100 студентов (приведенный контингент), увеличено до 65%;
- доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных – не менее 350 Мбит/сек;
- количество мобильных компьютерных классов – не менее 5;
- количество модернизированных компьютерных классов в год – не менее 1;
- создана единая система контроля доступа и видеонаблюдения.

Финансовая модель (будет описана полностью после согласования проектов)

Программа развития СГСПУ включает поступления субсидии на выполнение государственного задания и доходы от приносящей доход деятельности. Максимальные усилия по увеличению доходов подкрепляются эффективной системой расходования бюджета СГСПУ.

Задачи развития:

- способствовать достижению финансовой стабильности СГСПУ через увеличение контрольных цифр приема и привлечение дополнительного финансирования;

- увеличить долю доходов от дополнительного образования в общем объеме средств от приносящей доход деятельности;

- обеспечить развитие имеющихся точек роста: усилить работу в области востребованных педагогических и непедагогических направлений подготовки, общего и среднего профессионального образования, профессионального обучения на базе СГСПУ, расширить международное сотрудничество; уточнить спектр востребованных дополнительных образовательных программ, добиться коммерциализации работы отдельных структурных подразделений, созданных на базе СГСПУ;

- определить механизмы совершенствования системы бюджетирования для обеспечения деятельности СГСПУ как самостоятельного субъекта на рынке образовательных услуг, обеспечить участие всех подразделений в формировании бюджета университета; создать условия прозрачности бюджета; направить усилия трудового коллектива СГСПУ на создание в университете атмосферы здоровой предпринимательской среды;

- повысить эффективность финансового менеджмента университета, создать механизмы функционирования, обеспечивающие быструю адаптацию системы финансового менеджмента к изменяющимся внешним условиям;

- повысить эффективность управления собственностью, находящейся в оперативном управлении университета;

- обеспечить концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях: совершенствование материально-технической базы для учебной и научно-исследовательской деятельности, модернизация университетского кампуса, обновление объектов социально-культурного назначения.

Ожидаемые результаты:

- доля доходов от дополнительного образования в общем объеме средств от приносящей доход деятельности – не менее 14% СГСПУ к 2027 году;

- общий объем средств, необходимый для реализации программы в 2023–2027 годах, составляет около млн руб.: от млн руб. в 2023 году до млн руб. в 2027 году.

2.4. УЧАСТИЕ СГСПУ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель — укрепить позиции СГСПУ как центра непрерывного образования региона путем формирования и продвижения новых уникальных основных и

дополнительных программ, перспективных научно-методических исследований и разработок.

Задачи развития:

- обеспечить стратегическое партнерство с министерством образования и науки Самарской области, министерством спорта Самарской области, министерством культуры Самарской области, министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области с целью вовлечения СГСПУ в формирование и реализацию образовательной, просветительской, социальной политики в регионе;
- разработать комплексную систему планирования потребностей региона в педагогических кадрах на долгосрочную перспективу;
- разработать и внедрить в практику систему поддержки и поощрения одаренных детей с целью их профессиональной ориентации на педагогическую профессию;
- совершенствовать систему целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда;
- обеспечить развитие на принципах социального партнерства и сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального педагогического образования региона;
- обеспечить развитие центров научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечить развитие СГСПУ в качестве инновационной площадки, генератора инноваций и новых технологий;
- обеспечить развитие кооперации СГСПУ с образовательными и научными организациями, с бизнесом.

Ожидаемые результаты:

- создан новый формат образовательной среды и новая формация региональных образовательных практик, базирующиеся на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла педагогической профессии;
- сформирована многофункциональная открытая образовательная корпорация, в которой связаны все уровни педагогического образования региона;
- реализованы система индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп, обеспечено персонифицированное сопровождение (тьюторство, супервизия);
- создана система опережающего трудоустройства;
- сформирована система независимой профессиональной сертификации выпускников профессиональным сообществом;
- создана и развивается система сетевых профильных психолого-педагогических классов в регионе;
- создан и успешно работает волонтерский отряд скорой педагогической помощи обучающимся региона в подготовке к итоговым аттестационным испытаниям;

- созданы и развиваются инновационные площадки научного центра РАО СГСПУ на базе образовательных организаций общего образования региона;
- обеспечено функционирование Научно-исследовательского центра физико-химических исследований в области археологии и экологии;
- развивается система целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда, увеличено количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении;
- создана сеть лабораторий образовательных инноваций, направленных на социальное развитие региона;
- внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования для педагогов, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения;
- усилена коллаборация университета с организациями дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования региона в рамках социального партнерства;
- обеспечено эффективное функционирование Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова, Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.5. ВКЛАД СГСПУ В ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИОРИТЕТОВ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа развития СГСПУ основывается на положениях следующих нормативных актов:

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в части обеспечения возможности участия обучающихся в Российском движении детей и молодежи;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в части определения мер по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, пути решения проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей по основным направлениям, перечисленным в пункте 19 вышеуказанного Указа;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р в части развития воспитания в образовательной организации высшего образования, в том числе поддержки общественных объединений, обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в том числе развития патриотического

воспитания и формирования российской идентичности, экологического воспитания и др., отражения кадровых механизмов реализации Стратегии;

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р в части формирования спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие детско-юношеского, школьного и студенческого спорта, а также обеспечение преемственности, совершенствования дисциплины «Физическая культура» в системе высшего образования, организации внеучебной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленной на увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р в части преодоления низкого уровня вовлеченности образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, определения целей и задач развития дополнительного образования детей в части формирования механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании, расширения участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечения взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования для вовлечения детей в научную деятельность, совершенствования механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» в части исполнения Плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 г. № 2036-р для определения и координации перспективных проектов и мероприятий, направленных на привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок как основных задач проведения Десятилетия науки и технологий;

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Стратегия развития СГСПУ направлена на реализацию целей национального проекта Российской Федерации «Образование» по обеспечению конкурентоспособности российского образования, увеличения качества общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной

личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи СГСПУ по достижению национальных целей по проекту «Образование»:

- внедрение в процесс подготовки высококвалифицированных кадров новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, ориентированных на педагогическую профессию;

- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, объединяющей сообщество педагогов региона и обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- внедрение в образовательный процесс новых методов и инновационных практик, в том числе внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- развитие системы непрерывного образования граждан с целью расширения их профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

- формирование системы наставничества, поддержки социальных инициатив и проектов в регионе, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в СГСПУ;

- повышение мотивации студентов к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- модернизированы образовательные программы высшего образования, в том числе внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы;

- в государственную итоговую аттестацию выпускников внедрены стандарты национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

- реализована система поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), увеличена численность

студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе университета;

- увеличена доля иностранных граждан, обучающихся в университете, реализуется комплекс мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;

- реформирована система дополнительного образования детей в университете, увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в Самарской области, охваченных дополнительным образованием;

- реализуются программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- на основе системы открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, интегрированная в образовательную среду региона.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»

Стратегия развития СГСПУ направлена на реализацию целей национального проекта Российской Федерации «Наука» по обеспечению привлекательности работы в СГСПУ для ведущих ученых и молодых перспективных исследователей и увеличения внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников.

Задачи СГСПУ по достижению национальных целей по проекту «Наука»:

- развитие конкурентноспособных научных школ СГСПУ;
- внедрение грантовой поддержки перспективных научных направлений;
- разработка механизмов адресной поддержки молодых исследователей и талантливых студентов, создание условий для их карьерного роста;

- модернизация материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий;

- развитие международного сотрудничества в сфере науки и технологий.

Ожидаемые результаты:

- увеличено число статей в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, изданных сотрудниками университета;

- выросла доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических сотрудников университета;

- увеличена доля внутренних затрат на исследования и разработки в общей сумме доходов университета.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Стратегия развития СГСПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Цифровая экономика» по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

Задачи СГСПУ по достижению национальных целей по проекту «Цифровая экономика»:

- реализация модели ключевых компетенций цифровой экономики в процессе подготовки высококвалифицированных кадров, разработка механизмов их актуализации;

- внедрение системы образовательных программ дополнительного профессионального образования по компетенциям цифровой экономики для преподавателей, специалистов и руководителей университета и других организаций;

- расширение спектра образовательных программ высшего образования в сфере информационных технологий;

- разработка и реализация общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ по предметной области «Информатика»;

- разработка и реализация профильных смен различной тематической направленности в области информатики и технологий цифровой экономики.

Ожидаемые результаты:

- создана устойчивая и безопасная информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета;

- реализована подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой экономики в соответствии с концепцией базовой модели компетенций цифровой экономики;

- обновлено содержание, внедрены новые образовательные технологии и методы обучения предметной области «Информатика»;

- обеспечен переход на отечественное программное обеспечение деятельности университета.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

Стратегия развития СГСПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Демография» по обеспечению высокопрофессиональным дополнительным образованием граждан предпенсионного возраста и женщин с детьми, а также воплощения проектов «Спорт-норма жизни».

Задачи СГСПУ по достижению национальных целей по проекту «Демография»:

- разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста с целью формирования новых профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда;

- разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, с целью обеспечения их профессионального развития;

- подготовка кадров для сферы физической культуры и спорта;

– организация и проведение тестирования на соответствие государственным требованиям к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в центре тестирования ГТО;

– участие в крупных массовых спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «День физкультурника» и др.).

Ожидаемые результаты:

– реализованы конкурентоспособные образовательные программы дополнительного образования для граждан предпенсионного возраста и женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, в том числе направленные на формирование новых профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда;

– организовано тестирование на соответствие государственным требованиям к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в центре тестирования ГТО;

– реализованы образовательные программы по подготовке кадров для сферы физической культуры и спорта;

– принято участие в крупных массовых спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации», «День физкультурника» и др.).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА»

Стратегия развития СГСПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Культура» по обеспечению условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи СГСПУ по достижению национальных целей по проекту «Культура»:

– развитие образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры;

– поддержка творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства;

– организация культурно-просветительских проектов для школьников;

– разработка и реализация проектов, направленных на укрепление исторической и культурной связи поколений.

Ожидаемые результаты:

– реализованы образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования, направленные на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры;

– внедрена система поддержки творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства, укрепление исторической и культурной связи поколений.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ»

Стратегия развития СГСПУ направлена на реализацию задач национального проекта Российской Федерации «Экология» по обеспечению сохранения биологического разнообразия объектов животного и растительного мира.

Задачи СГСПУ по достижению национальных целей по проекту «Экология»:

– проведение мониторинга редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации;

– разработка и реализация образовательных программ и проектов, направленных на экологическое просвещение организаций и предприятий, включающих, в том числе, научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение подготовки программ сохранения биоразнообразия объектов животного и растительного мира.

Ожидаемые результаты:

– проводится ежегодный мониторинг редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Самарской области и Российской Федерации;

– реализованы образовательных программ и проекты, направленные на экологическое просвещение граждан, организаций и предприятий.

2.6. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В СГСПУ

Проект «Цифровая трансформация образовательного процесса»:

– интеграция цифровых технологий во все аспекты образовательной деятельности: содержание, методы, формы и технологии обучения, а также принципы организации и сопровождения образовательного процесса;

– развитие системы интерактивного обучения и внедрение моделей смешанного обучения;

– взаимодействие с открытыми образовательными платформами и онлайн обучающими площадками;

– учет результатов изучения онлайн курсов на открытых онлайн-платформах и площадках онлайн-обучения как учебные достижения в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

– обеспечение гибких индивидуальных траекторий обучения студентов;

- формирование цифрового следа студента на основе таких источников как электронная библиотека, электронное портфолио студента, электронные ведомости, электронные деканаты и др.;

- формирование команды цифровой трансформации и цифровых компетенций у 100% сотрудников и студентов для обеспечения высоко результативной и эффективной деятельности.

Проект «Цифровая трансформация научно-исследовательского процесса»:

- проведение научных исследований и инновационной деятельности в соответствии с тенденциями развития мировой науки и цифровых технологий.

Проект «Цифровая трансформация управления имуществом, комплексом, администрирования»:

- развитие системы управления учебным процессом, электронным документооборотом, электронным архивом;

- развитие цифровой системы поддержки принятия решений на основе аналитики основных процессов вуза, многофакторного анализа данных и управления университетом на основе извлеченных знаний;

- совершенствование единой системы контроля доступа и видеонаблюдения, IP-телефонии;

- ведение учета материально-технического обеспечения, решения бухгалтерских и кадровых задач и др.;

- развитие инфраструктуры для комфортной работы в цифровой среде, обеспечение необходимой пропускной способности каналов связи и беспроводного доступа к сети Интернет;

- приобретение цифрового оборудования для организации рабочих мест работников, оснащение аудиторий и лабораторий современными цифровыми устройствами.

3. ПОЛИТИКА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательная политика университета включает в себя следующие приоритетные направления: профессиональная ориентация; многоуровневость образования, независимая оценка качества образования; единые подходы к подготовке выпускников в рамках направления подготовки, укрупнённой группы направлений подготовки (специальностей); инклюзивное образование; международное сотрудничество в области образования; вовлечение реального сектора экономики в систему подготовки выпускников; вариативность и разноуровневость дополнительного образования; индивидуализация обучения.

Стратегической целью образовательной политики университета является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития страны и региона, актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результаты реализации образовательной политики будут способствовать повышению качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности, совершенствованию содержания образовательных программ, созданию позитивного образа университета.

3.2. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Научная и инновационная политика университета включает в себя следующие приоритетные направления: научное сотрудничество, грантовая деятельность, работа с одаренной молодежью, занимающейся научно-исследовательской деятельностью, совершенствование механизмов финансирования научных исследований университета, публикационная активность.

Стратегической целью научной и инновационной политики университета является обеспечение конкурентоспособности научных исследований университета.

Научная и инновационная политика университета будет способствовать эффективному ответу российского общества на большие вызовы с применением методов гуманитарных и социальных наук.

Комплекс мероприятий, проектов и действий, обеспечивающих решение задач по развитию научной деятельности для достижения целевой модели развития:

- Систематические встречи проректора по научно-исследовательской работе с деканами факультетов и заведующими кафедрами, заместителями деканов по научно-исследовательской работе с целью планирования мероприятий по привлечению всех штатных НПР к научно-исследовательской работе в СГСПУ посредством издания научных публикаций, участия в грантовой деятельности, руководства научно-исследовательской работой студентов;

- Ведение и систематическое обновление базы данных научно-педагогических работников СГСПУ, подходящих под критерии научных фондов для подачи заявок на гранты и государственные задания в сфере научной деятельности;

- Систематическое проведение мастер-классов, вебинаров, групповых и индивидуальных консультаций научно-педагогических работников СГСПУ по вопросам оформления и подачи заявок на гранты;

- Систематическое информирование студентов и научно-педагогических работников СГСПУ об актуальных перечнях научных журналов, проходящих в РФ и зарубежом научных конференциях;

- Ежегодная подача (не менее 2 заявок в год) научных конференций СГСПУ для включения в перечень мероприятий, проходящих в рамках инициатив Плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий;

- Привлечение ведущих российских ученых для рецензирования научных статей, публикуемых в научных журналах, издаваемых СГСПУ;

- Обеспечение доступа научно-педагогически работников и студентов СГСПУ к научной электронной библиотечной системе elibrary.ru, к базовой части электронной библиотечной системы: "Университетская библиотека Он-лайн", к электронной библиотеке "Лань";
- Обеспечение не менее 25 поездок студентов для участия в работе международных, всероссийских, межрегиональных научных конференций и семинаров;
- Увеличение количества международных научных мероприятий, проведенных на базе СГСПУ (не менее 1 международного научного мероприятия в год на каждом факультете);
- Привлечение молодых исследователей в возрасте до 39 лет к участию в исполнении грантов и государственных заданий;
- Оформление не менее двух заявок в год от вуза на получение патентов и свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности;
- Систематическое информационное обслуживание проводимых в вузе исследований и разработок (ведение страничек отдела научных исследований и грантов и студенческого научного общества в социальных сетях VK, Yammer; публикация не менее 1 статьи в год о научных достижениях вуза в информационно-аналитическом издании "Самарское обозрение");
- Организация работы не менее 5-ти секций областной студенческой конференции на базах факультетов СГСПУ;
- Организация временных научных коллективов для выполнения научных исследований в рамках тем государственных заданий Министерства просвещения РФ.

3.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Воспитательная работа и молодежная политика включает в себя следующие приоритетные направления: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегической целью воспитательной работы и молодежной политики является организация и ведение воспитательного процесса на принципах гуманизма, демократизации; культуросообразности; создания единой воспитывающей среды; единства учебной и воспитательной деятельности; активности и самоорганизации обучающихся; создания благоприятных социально-психологических условий для развития и социализации личности обучающихся; профессиональной целесообразности.

Воспитательная работа и молодежная политика способствуют формированию всесторонне развитой личности обучающего, имеющего опыт участия в программах/проектах по направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры, профессионально-трудовое воспитание, воспитание социальной активности, формирование информационной культуры, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание.

3.4. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

Политика управления человеческим капиталом включает в себя следующие приоритетные направления: обучение работников по актуальным направлениям повышения квалификации; совершенствование кадрового обеспечения реализации образовательных программ, основных и вспомогательных процессов; создание условий для саморазвития, оценка эффективности деятельности.

Стратегической целью политики управления человеческим капиталом является достижение конкурентного преимущества за счет квалификации работников, повышения эффективности их деятельности и сохранения ключевых компетенций.

Политика управления человеческим капиталом будет способствовать осознанию работниками своей значимости в достижении университетом цели развития, повышению степени удовлетворенности работников организацией и содержанием основных и вспомогательных процессов в университете.

3.5. КАМПУСНАЯ И ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА

Кампусная и инфраструктурная политика университета включает в себя следующие приоритетные направления: безопасность, доступность образования, современность материально-технического обеспечения, комфортность образовательной и социокультурной среды.

Стратегической целью кампусной и инфраструктурной политики является обеспечение комфортных условий обучения и пребывания обучающихся и работников СГСПУ, создание здоровьесберегающей среды.

Кампусная и инфраструктурная политика университета будет способствовать современному материально-техническому обеспечению научно-исследовательского, образовательного и воспитательного процессов; развитию инфраструктуры для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; социокультурной инфраструктуры; обеспечению системы безопасности и энергоэффективности университета; эффективному управлению имущественным комплексом.

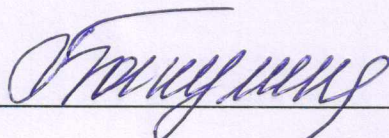
3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Политика в области цифровой трансформации включает в себя следующие приоритетные направления: образование и наука, цифровые компетенции, управление процессами и инфраструктурой университета.

Стратегической целью политики в области цифровой трансформации является обеспечение максимального охвата предоставляемых услуг посредством цифровых технологий, переход от автоматизации к цифровизации и повышению качества услуг.

Политика в области цифровой трансформации будет способствовать выводу на рынок новых образовательных траекторий, росту востребованности выпускников в регионе и повышению их социального статуса.

Мероприятия программы развития представляют собой систему проектов и действий, обеспечивающих решение университетом задач по развитию образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и включают в себя существующие в вузе программы и проекты, содержащие мероприятия по развитию университета на ближайшие годы.



С.Ю. Бакулина

29.09.2023.