

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльвиры Зуфаровны Галимуллиной на тему «Педагогическое обеспечение достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Вызовы современной социальной и образовательной ситуации ставят перед школой задачу формирования компетентной, результативной, успешной личности, способной осуществлять познавательную деятельность в процессе непрерывного обучения на протяжении будущей взрослой жизни. Сегодня педагогически целесообразное использование цифрового образовательного контента, цифровых ресурсов и цифровых инструментов в образовательной среде, созданной учителем, играет ключевую роль в повышении качества образования. Диссертация Э.З. Галимуллиной стоит в ряду научных актуальных разработок, в центре внимания которых – особенности применения цифровых технологий в деятельности общеобразовательных учреждений и педагогические возможности цифровой образовательной среды при организации обучения школьников, в частности при достижении ими образовательных результатов по предмету. Именно поэтому поднятая автором диссертационного исследования проблема разработки педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде является своевременной и весьма актуальной.

Тщательный анализ теоретических исследований и педагогической практики по проблеме достижения предметных образовательных результатов школьниками в условиях цифровизации позволил автору выявить противоречие между необходимостью организации достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде и недостаточной представленностью в педагогической науке

теоретических оснований для разработки модели педагогического обеспечения данного процесса.

Анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что Э.З. Галимуллина обладает научной компетентностью – это подтверждается тем, что четко и фундаментально сформулирован научный аппарат исследования, разработка которого обеспечила новаторское решение рассматриваемой актуальной проблемы. Построение диссертации вытекает из общей логики исследования, что позволило соискателю раскрыть тему и доказать выдвинутые положения. Цель диссертации адекватна задачам, методам исследования.

Следует особо подчеркнуть научную новизну исследования, которая заключается в том, что автором дополнено научное представление о структуре предметных образовательных результатов, выявлены структурные компоненты педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в предметной цифровой образовательной среде, а также разработана технология построения учителем предметной цифровой образовательной среды, способствующая достижению предметных образовательных результатов школьниками.

Заслуживает особого внимания разработанная автором теоретическая модель педагогического обеспечения достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде, основу которой составляют образовательные ресурсы и дидактические условия организации процесса достижения предметных образовательных результатов школьниками в предметной цифровой образовательной среде. Образовательные ресурсы соотносятся с выявленным в рамках исследования компонентным составом цифровой образовательной среды, которая в свою очередь выстраивается в соответствии с разработанной автором технологией построения предметной цифровой образовательной среды. Дидактические условия определяются на основе положений системно-деятельностного, личностно-ориентированного, информационно-средового и уровневого

подходов к организации деятельности обучающихся по достижению предметных образовательных результатов в предметной цифровой образовательной среде, а также принципов их реализации, к которым автором совершенно обоснованно относит принципы открытости и доступности, персонализации, коммуникативного взаимодействия, интерактивности, полимодальности.

Работа Э.З. Галимуллиной носит теоретико-прикладной характер и может с успехом использоваться как в дальнейших теоретических изысканиях, так и в реальной педагогической практике.

На основании анализа автореферата можно утверждать, что задачи в целом решены. Полученные в ходе исследования результаты подтверждают положения исходной гипотезы и отличаются несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью, выводы исследования основаны на системе валидных и надежных научных методов.

Содержание диссертации красноречиво отражено в публикациях, а содержание автореферата соответствует предъявляемым требованиям. В целом с уверенностью можно сделать вывод о достижении автором цели исследования.

Автореферат отличается четкой и логичной структурой. Достоверность выводов, полученных автором, не вызывает сомнения.

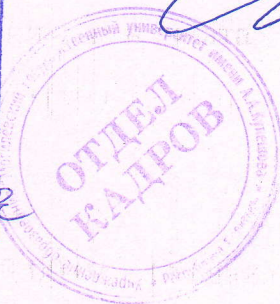
Таким образом, анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Галимуллиной Э.З. «Педагогическое обеспечение достижения предметных образовательных результатов школьниками в цифровой образовательной среде» является глубоким, оригинальным, самостоятельным, завершенным исследованием актуальной научно-педагогической проблемы, решение которой вносит существенный вклад в развитие общей педагогики, в частности, в теорию обучения и по содержанию соответствует специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования, тем самым оценивается достаточно высоко.

Вывод. Судя по автореферату и публикациям, диссертация Галимуллиной Э.З. содержит новые научные результаты. По задачам, решенным в ней, диссертация имеет существенное практическое значение для педагогической науки и соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Галимуллина Эльвира Зуфаровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,
заведующий кафедрой педагогики
учреждения образования «Могилевский государственный
университет имени А.А. Кулешова»

Е.И. Снопкова

заверяю
отдела кадров
учреждения образования
«Могилевский государственный
университет имени А.А. Кулешова»
20 ноября 2023 г.



Даю согласие на обработку персональных данных.

Сведения:

Фамилия, имя отчество: Снопкова Елена Ивановна

Адрес: 212022, Беларусь, г. Могилев, ул. Космонавтов, д. 1

Телефон: 8(0222) 71-31-79

Адрес электронной почты: snopkova@msu.by

Организация, должность в организации: Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», заведующий кафедрой педагогики

Веб-сайт организации: <https://msu.by/>