

ОТЗЫВ
научного руководителя на диссертацию
Чижовой Елены Вадимовны

на тему «Формирование психологической готовности учителя к педагогическому взаимодействию с гиперактивными учащимися», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Е.В. Чижовой обусловлена необходимостью в современных условиях общеобразовательных учреждений осуществлять поиск возможностей повышения профессиональной квалификации учителей в вопросах эффективного педагогического взаимодействия с гиперактивными учащимися.

Выбор темы свидетельствует о стремлении соискателя решать важные психолого-педагогические проблемы, затрагивающие насущный вопрос инклюзивного образования, одной из которых является формирование психологической готовности учителя к педагогическому взаимодействию с гиперактивными учащимися. Эта проблема занимает особое место в современной образовательной политике, что связано с большим появлением в общеобразовательных учреждениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе написания диссертации Е.В. Чижовой проделан большой объем исследовательской работы, выразившийся в изучении научной и методической литературы отечественных и зарубежных учёных, специализирующихся в соответствующих областях науки.

Сосредоточив своё внимание на создании модели формирования психологической готовности учителя к педагогическому взаимодействию с гиперактивными учащимися, что потребовало уточнения содержания понятия «психологическая готовность учителя к педагогическому взаимодействию с гиперактивными учащимися», соискатель выявила общеметодологические подходы и психолого-педагогические условия, способствующие формированию изучаемой готовности.

Предложенная Е.В. Чижовой модель и описание её реализации в образовательной среде свидетельствует о творческой способности соискателя создавать сложные теоретические конструкции, апробировать их на практике.

Для решения поставленных в диссертационном исследовании задач Е.В. Чижовой были продемонстрированы высокий уровень теоретической подготовки; инициативность, которая была проявлена ею при выборе темы исследования; способность использования методов сбора и обработки информации, умение анализировать результаты научной деятельности.

На протяжении всего времени работы над диссертацией соискателя характеризуют такие качества, как целеустремленность, добросовестность, самостоятельность при выделении научной проблемы, высокая работоспособность и упорство в решении научных задач, склонность к

аналитическому мышлению, ответственное отношение к результатам научного исследования, грамотное применение научно обоснованных методов исследования, стремление к саморазвитию и готовность к повышению уровня навыков в избранной научной специальности.

Е.В. Чижова успешно принимала участие в научно-исследовательских конференциях, публиковала статьи.

Считаю, что цель диссертационной работы Е.В. Чижовой достигнута, не вызывает сомнения научная и практическая значимость работы, исследование является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным в полном объёме, отвечающим требованиям государственного образовательного стандарта.

Научный руководитель

доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика,

история педагогики и образования), профессор,

профессор кафедры педагогики

Самарского филиала Государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

города Москвы «Московский городской

педагогический университет»

В.М. Минияров

16 сентября 2022г



Миниярова В.М.

Секретарь
И.И. Третьяков

16.09.2022