

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Серяпиной Любови Владимировны «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа», представленного к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат кандидатской диссертации Серяпиной Любови Владимировны прочли с большим вниманием и практической заинтересованностью. Прежде всего, автором аргументированно доказаны актуальность и социальная востребованность формирования межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа. Соискателем показано, что актуальность исследования обусловлена произошедшими за последние десятилетия кардинальными изменениями кадрового состава рабочих первичных производственных подразделений строительных организаций из-за большого притока в РФ, и прежде всего в ее строительную отрасль, большого числа иностранных специалистов из стран Центральной Азии. В этих условиях, выпускникам строительных специальностей колледжа, работающим по завершению обучения на руководящих должностях первичных производственных подразделений транснациональных строительных организаций в должностях бригадиров и начальников отделов, приходится осуществлять деловые и внеслужебные коммуникации с подчиненными им иностранными рабочими. Автором доказано, что создать и поддерживать в таком транснациональном коллективе деловую, высоко работоспособную обстановку и комфортную психологическую среду может лишь техник-руководитель, обладающий совокупностью межкультурных коммуникативных компетенций.

Соискателем разработана научно обоснованная совокупность межкультурных коммуникативных компетенций студентов строительных специальностей колледжа, подтвержденная валидными экспертными исследованиями. Представляет интерес разработанная соискателем информационно-дидактическая база формирования совокупности межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа, в состав которой включены фрагменты и модули учебных дисциплин образовательной программы, содержание производственных практик студентов, а также разработанное и изданное авторское учебное пособие «Культура народов государств Центральной Азии».

Не меньший интерес вызывает разработанная соискателем интегративная компетентностно-модульная технология формирования совокупности межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа, новизна и оригинальность которой состоит в том, что целостная холестическая технология условно разделяется на три локальные технологии, которые затем представляются в формате учебных модулей.

Положительно оценивая содержание исследования, стиль и язык изложения текста автореферата считаю возможным сделать замечание дискуссионного характера:

1. Из текста автореферата не ясно, производилось ли в процессе развития и формирования коммуникативных компетенций студентов строительных специальностей колледжа наблюдение за опосредованным развитием и формированием их личностных

профессионально-значимых качеств (ответственность, дисциплинированность, аккуратность, настойчивость) и производилось ли их коррекция и стимулирование.

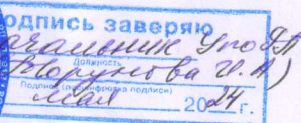
Данное замечание не влияет на общую высокую оценку выполненной диссертационной работы.

Таким образом, диссертационное исследование «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» обеспечивает достижение поставленной цели, решение поставленных задач. Диссертационное исследование представляет собой законченную научно-квалификационную работу, соответствует критериям, представляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Серяпина Любовь Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
Профессор кафедры физики
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В.Н. Татищева»

И.А. Крутова - И.А. Крутова

*(научная специальность -
13.00.02 - Теория и
методика обучения
и воспитания)*



20.05.2024 г.

Место работы: Федеральное государственного бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», 414056 Южный федеральный округ, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.

Телефон: 8(8512)246400; E-mail: asu@asu.edu.ru