

ОТЗЫВ

на автореферат Серяпиной Л.В. «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа», представленного на соискание ученого звания кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Для успешного функционирования многонационального производственного комплекса необходимо создание в коллективе благоприятной для продуктивной деятельности и комфортной во взаимоотношениях психологической среды, которую обеспечат специалисты, обладающие некой совокупностью межкультурных коммуникативных компетенций. Автор убедительно показал, что в трудовой деятельности техников-строителей, работающих в транснациональных строительных организациях, имеющих непрерывное профессиональное и внеслужебное общение с коллегами разных национальностей, культур, конфессий, социального положения и образования, руководители первичных производственных коллективов должны владеть определенной совокупностью межкультурных коммуникативных компетенций. В связи с этим, разработанная автором совокупность межкультурных коммуникативных компетенций студентов строительных специальностей колледжа представляет собой высоко актуальную социально-дидактическую проблему.

Теоретический анализ и опытно-экспериментальная работа, представленные в изложении автореферата соответствуют поставленным целям и задачам исследования. Корректно оформлен методологический аппарат исследования. Положения на защиту отражают наиболее значимые позиции исследователя.

Значительный интерес для нас представила разработанная автором структурно-функциональная модель системы формирования межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа. Эта модель, содержащая в своей структуре 13 – функциональных звеньев и отражает целостный процесс формирования коммуникативных компетенций начиная с целеполагания и заканчивая результатами сформированности межкультурных коммуникативных компетенций. Мы считаем, что созданная соискателем модель обладает существенной теоретической значимостью. Существенную практическую ценность мы усматриваем в использовании структурно-функциональной модели в качестве инструмента моделирования процесса формирования межкультурных коммуникативных компетенций.

Высокой позитивной оценки заслуживает созданная автором интегральная компетентностно-модульная технология формирования межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа.

Достоверность и обоснованность научных результатов и выводов исследования обеспечиваются опорой на данные современной психолого-педагогической науки; теория построена на методологии компетентностного, модульного подходов, идея согласуется с результатами опытно-экспериментальной работы, подтвержденными статистикой экспериментальных данных.

Из автореферата видно, что диссертационная работа прошла многостороннюю апробацию.

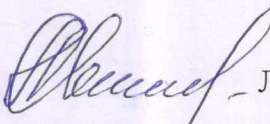
Материалы исследования представлялись на международных и всероссийских конференциях по проблемам профессионального образования. Опубликовано 15 научных работ (9 статей опубликовано в журналах из перечня ВАК) и авторское учебное пособие «Культура народов государств Центральной Азии».

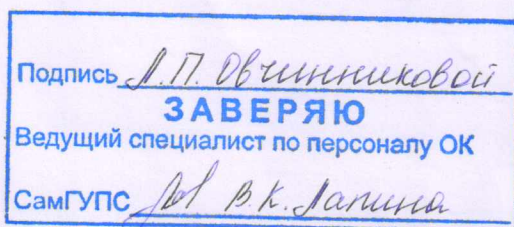
При изучении работы возник вопрос, на который хотелось бы получить пояснение автора: «На рис.3 стр.18 автореферата в диаграмме по оси ординат фиксируются численные значения уровней сформированности совокупности межкультурных коммуникативных компетенций, однако не указано, относительно чего указаны проценты. Конечно при рассмотрении диаграммы - можно догадаться, но было бы правильнее указать процентное соотношение относительно к выборке исследуемых групп».

Очевидно, что это замечание не отражается на общей позитивной оценке работы, поскольку носит методический характер. Автор в ходе проведенного исследования достигнул поставленной цели, решил насущные задачи, верифицировал гипотезу.

Содержание прочитанного автореферата позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» - это завершенное научное исследование, в котором результативно решены все поставленные автором задачи. Считаю, что автор исследования Любовь Владимировна Серяпина заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.- Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
«Философия и история науки»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
университет путей сообщения»

 Л.П.Овчинникова



15.05.2012



Согласна на обработку персональных данных и представление в сети интернет
Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук:
13.00.08 – теория и методика профессионального образования
Сведения о месте работы Овчинниковой Людмилы Павловны:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»,
кафедра «Философия и история науки»
Адрес: 443058, ПФО, Самарская область, г. Самара, ул. Свободы, 2В
Тел.: +7(846) 255-67-07, e-mail: teo@samgups.ru, сайт: samgups.ru

Отзыв

на автореферат Л.В.Серяпиной «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа», представленного на соискание ученого звания кандидата педагогических наук

по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Внимательное прочтение текста автореферата диссертационной работы Серяпиной Л.В. «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» позволило нам сделать вывод, что в диссертационной работе соискателя получены новые оригинальные научные результаты. Прежде всего, мы обратили внимание на высочайшую актуальность и социальную востребованность формирования у студентов строительных специальностей колледжа межкультурных коммуникативных компетенций обусловленных кардинальным изменением кадрового состава первичных производственных коллективов из-за большого притока в Россию и прежде всего в строительную отрасль рабочих и служащих из стран Центральной Азии. Это обстоятельство осложнило служебную деятельность выпускников колледжа строительных специальностей, которые по окончании обучения работают на руководящих должностях первичных производственных строительных организаций бригадирами, начальниками отделов, руководителями специальных строительных работ в транснациональных коллективах, что вызвало существенное увеличение межкультурных деловых и внеслужебных коммуникаций с иностранными рабочими.

Не менее существенным научным результатом является предложенная автором совокупность межкультурных коммуникативных компетенций

студентов строительного колледжа, подтверждённая экспертными исследованиями, в которых принимали участие опытные специалисты производственники и преподаватели университета и колледжа.

Особой новизной и оригинальностью отличается разработанная соискателем интегральная компетентностно-модульная технология формирования межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа. Практический интерес представляет для формирования межкультурных коммуникативных компетенций применение ролевых дидактических игр по заранее разработанному сценарию.

Позитивно оценивая полученные автором научные результаты, композицию, стиль и язык изложения текста автореферата, считаю возможным задать уточняющий вопрос: «как использовалась разработанная вами модель в процессе выявления влияния изменения содержания, параметров и их состояния на результат сформированности межкультурных коммуникативных компетенций?».

Выше обозначенное замечание не влияет на положительный отзыв о представленной диссертационной работе. Автор в ходе проведенного исследования достиг поставленной цели, решил насущные задачи, верифицировал гипотезу. Совокупность научных и прикладных результатов по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для формирования межкультурных коммуникативных компетенций студентов строительного колледжа.

Диссертация Серяпиной Любови Владимировны на тему «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» соответствует требованиям п. 9-11, 13-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.

(в ред. от 01.10.2018 № 1168, с изм. от 26.05.2020), является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, а ее автор, Серяпина Любовь Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
общей и профессиональной педагогики
ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный университет»

Изабелла Давидовна Белоновская

Научная специальность по защищенной диссертации
доктора педагогических наук: 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
университет» Почтовый адрес: 460018, Оренбург, пр.
Победы, д. 13 Тел.:+7(35-32) 77-67-70;
E-mail: post@mail.osu.ru
Сайт организации: <http://www.osu.ru>

Согласна на обработку персональных данных и представление в сети
интернет

Подпись И. Д. Белоновской
заверяю
Ведущий специалист по персоналу
Космиченко



13.05.2024г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» Серяпиной Л.В., представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Прочтение автореферата диссертационной работы Серяпиной Л.В. «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» позволило нам прийти к выводу, что соискателем получены новые оригинальные научные результаты, отвечающие требованиям времени и современным тенденциям развития педагогической науки.

Важнейшим из таких новых научных результатов является созданная лично автором совокупность межкультурных коммуникативных компетенций студентов строительных специальностей колледжа, подготавливаемых для работы в транснациональных производственных строительных организациях. Специфика разработанной совокупности межкультурных коммуникативных компетенций состоит в том, что она гармонично дополняет уже предусмотренные ФГОС СПО общие компетенции, которые весьма необходимы выпускникам строительных специальностей колледжа, работающих в транснациональных строительных организациях в непосредственном подчинении которых трудятся граждане иностранных государств. Очевидно, что в этих условиях объем деловых и внеслужебных коммуникаций техников-руководителей первичных производственных подразделений многократно возрос, что и обусловило потребность упреждающего формирования у студентов строительных специальностей колледжа межкультурных коммуникативных компетенций.

Не менее важной является разработка соискателем информационно-дидактической базы, в состав которой включены фрагменты и модули учебных дисциплин основных образовательных программ, программы производственных практик студентов, а также гармонично дополняющая их авторское учебное пособие «Культура народов государств Центральной Азии».

Конечно же, главным научным результатом на наш взгляд является созданная соискателем интегративная компетентностно-модульная технология формирования совокупности межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа. Оригинальность созданной технологии мы усматриваем в умелом использовании методологического подхода, условного расчленения целостной педагогической технологии на три локальные технологии, представленных в формате учебных модулей.

Позитивно оценивая выполненную соискателем диссертационную работу, архитектуру, стиль и язык написания текста автореферата, считаю

возможным сделать одно замечание дискуссионного характера: «Из текста автореферата не видно, каким образом и из какого контингента студентов делался выбор контрольной группы при проведении констатирующего и формирующего экспериментов? Это интересно знать, поскольку правильный выбор контрольной группы непосредственно и однолинейно определяет валидность экспериментальных исследований».

Выше обозначенное замечание не влияет на положительный отзыв представленной диссертационной работы. Автор в ходе проведенного исследования достигнул поставленной цели, решил насущные задачи, верифицировал гипотезу.

Учитывая результаты приведенного диссертационного исследования, их уровень апробации и внедрения, количества и качества научных и методических публикаций можно сделать вывод, что рассматриваемая работа соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а её автор Серяпина Любовь Владимировна заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
академик Российской Академии естествознания,
победитель Всероссийского конкурса
«Золотые Имена Высшей Школы»,
Поволжский казачий институт управления и
пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО
Московский государственный университет технологий
и управления им.К.Г. Разумовского»
(Первый казачий университет)

20.05.2024

Подпись Г.М. Ильмушкина за себя

Специалист по кадрам А.Н. Виноградова

Согласен на обработку персональных данных и размещение в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Место работы Ильмушкина Георгия Максимовича: Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО Московский государственный университет технологий и управления им.К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет), доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕ; научная специальность докторской диссертации 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования, профессор кафедры «Естественнонаучные и технические дисциплины».

Телефон: 8(84235) 6-09-30

e-mail:ufmgutu@mail.ru

сайт:dimpku.ru

Адрес: г. Москва, ул. Земляной Вал, 73

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Серяпиной Л.В.
«Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у
студентов строительных специальностей колледжа», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Автореферат диссертационной работы Серяпиной Л.В. читался нами с большим интересом и заинтересованностью. Это позволило сделать суждение, что соискателем получены и представлены существенные научные результаты. Считаю, что основным и системообразующим научным результатом является разработанная автором совокупность межкультурных коммуникативных компетенций студентов строительных специальностей колледжа подтвержденная широкомасштабными экспертными исследованиями. Большой научный интерес представила разработанная соискателем интегральная компетентностно-модульная технология формирования межкультурных коммуникативных компетенций студентов строительных специальностей колледжа, подготавливаемых для работы в транснациональных строительных организациях. Ценно, что данная технология была успешно апробирована и с большим эффектом внедрена в учебный процесс профессиональной подготовки специалистов строительных специальностей в колледже Самарского государственного технического университета. Особой оригинальностью отличаются разработанные автором критерии оценивания когнитивной, операциональной и деятельностной компоненты совокупности уровней сформированности межкультурных коммуникативных компетенций. Которые для наглядности и удобства использования совмещены в единую критериально-оценочную таблицу.

Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований. Автореферат и опубликованные работы по теме исследования дают ясное представление о содержании работы диссертации.

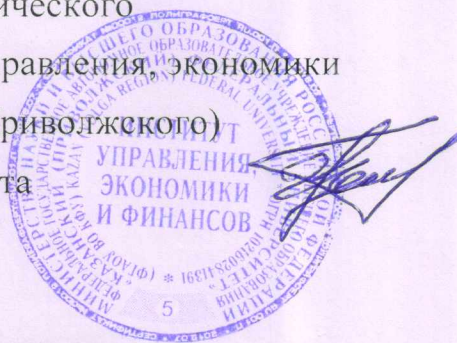
Вместе с тем, положительно оценивая композицию, архитектуру, стиль и язык изложения автореферата, считаю необходимым сделать по нему следующее методическое замечание: в автореферате отсутствует рекомендация по использованию научных результатов диссертационной работы профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в колледжах многонациональных республик Среднего Поволжья.

Высказанное замечание не умоляет проделанной работы и носит скорее рекомендательный характер.

Из автореферата «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» следует, что диссертационная работа является завершённым научным исследованием и полностью отвечает требованиям ВАК, соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Любовь Владимировна Серяпина, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор, *(научная специальность 13.06.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования)*
профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования, Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета

24.05.2024 г.



И.Т. Гайсин

Контактные данные:

Гайсин Ильгизар Тимергалиевич

Организация: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Должность: профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования ИУЭФ К(П)ФУ

Адрес: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

Телефон: (843) 233-71-09

E-mail: gaisinilgizar@yandex.ru

Сайт: //kpfu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Серяпиной Любовь Владимировны на тему «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Л.В. Серяпиной состоит в том, что перед современным образованием в России особо остро стоит вопрос о поиске научно-обоснованных путей интеграции выпускников колледжа в новые социокультурные условия регионов, в том числе средствами образования, в связи с чем особо остро стоит вопрос о развитии межкультурных коммуникативных компетенций. Актуальность исследования определила проблему, которая состоит в выявлении теоретических и методологических подходов, необходимых для проектирования высокоэффективной и устойчиво функционирующей технологии формирования межкультурных коммуникативных компетенций.

В диссертационном исследовании корректно охарактеризован научно-исследовательский аппарат, представлены цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, логично и непротиворечиво отражающие квалификационную сущность исследования. Положения, вынесенные на защиту, отражают совокупность выполненных работ и полученных результатов, свидетельствуют о решении поставленных задач и достижении цели диссертационного исследования. Выводы отвечают поставленным задачам и конкретизируют защищаемые положения. Методы, применяемые автором в ходе диссертационного исследования, соответствуют содержанию, логике и поставленным задачам.

Значимые результаты исследования сформулированы следующим образом: представлено авторское определение совокупности межкультурных коммуникативных компетенций (МКК) выпускников колледжа; разработана, научно аргументирована и успешно реализована на практике структурно-функциональная модель системы формирования совокупности межкультурных коммуникативных компетенций у студентов колледжа; предложена информационно-дидактическая база формирования совокупности межкультурных коммуникативных компетенций у студентов колледжа; предложена компетентностно-модульная технология формирования совокупности межкультурных коммуникативных компетенций у студентов колледжа; определен критериально-диагностический аппарат оценивания и измерения уровней сформированности межкультурных коммуникативных компетенций у студентов колледжа.

Исследование диссертанта вызывает интерес и стремление предположить и уточнить следующий момент: каким образом реализуется принцип регионализации в формировании межкультурных коммуникативных компетенций.

Высказанное предположение ни в коей мере не умаляет значимости проведенного исследования и носит дискуссионный характер.

Представленный в автореферате текст позволяет заключить, что диссертационное исследование «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» - это законченное исследование, решившее все поставленные задачи. Автор исследования Серяпина Любовь Владимировна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Доктор педагогических наук, доцент, Факультет международных экономических отношений, Кафедра «иностранных языков и межкультурной коммуникации», Финансовый университет при Правительстве РФ, *профессор кафедры*
научная специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Контактные данные:

Почтовый адрес:

125167 г. Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2

Электронный адрес: TAZhukova@fa.ru

Тел. +7 (927) 200-92-90

Сайт: <http://fa.ru>

Я, Жукова Татьяна Анатольевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Л.В. Серяпиной *Т. А. Жукова* Т. А. Жукова

23 мая 2024 г.

Подпись *Жукова Т.А.*
Служ. Уполномоченная С.В. Сидорова



ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Серяпиной Л.В. «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Из автореферата диссертационной работы Серяпиной Л.В. можно сделать вывод, что диссертационная работа, выполненная соискателем, имеет актуальность и социальную значимость. На основании использования в диссертационной работе официальных статистических данных показано, что актуальность обусловлена, произошедшем в последние годы ростом миграционных потоков иностранных граждан из Центральной Азии в РФ на временное трудоустройство. Данное обстоятельство в сильной мере отразилось на содержании деловых и внеслужебных коммуникаций выпускников строительных специальностей колледжа, работающих на руководящих должностях первичных производственных коллективов со своими подчиненными - иностранными рабочими.

Большой интерес представляет разработанная автором научно обоснованная совокупность межкультурных коммуникативных компетенций студентов строительных специальностей колледжа, которая подтверждается в диссертационной работе экспертными исследованиями.

Не менее существенным достоинством диссертационной работы соискателя следует признать, разработанную интегративную компетентностно-модульную технологию формирования у студентов строительных специальностей колледжа межкультурных коммуникативных компетенций.

Хотелось бы также отметить интересную, на наш взгляд, выполненную работу по синтезу информационно-дидактической базы, в том числе по разработке авторского учебного пособия «Культура народов государств Центральной Азии».

Позитивно оценивая научные результаты диссертационного исследования, композицию, стиль и язык написания текста автореферата, считаю возможным сделать по нему одно замечание дискуссионного характера, оно относится к структурно-функциональной модели системы формирования совокупности межкультурных коммуникативных компетенций

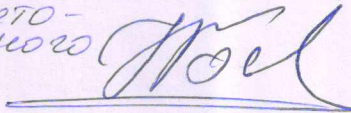
строительных специальностей колледжа (рис.2 стр.15 автореферата). Отмечаем, что звено отрицательной обратной связи под №13 «коррекция процесса» названо некорректно, неопределенно и размыто, по нашему мнению это звено следовало правильно бы назвать коррекция информационно-дидактической базы или/и компетентностно-модульной технологии.

Данное замечание носит методический характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационной работы.

Из автореферата «Формирование межкультурных коммуникативных компетенций у студентов строительных специальностей колледжа» следует, что диссертационная работа является завершенным научным исследованием и полностью отвечает требованиям ВАК, соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Любовь Владимировна Серяпина, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заслуженный работник высшей школы РФ,
Доктор педагогических наук,
профессор кафедры «Электроснабжение и электротехника»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

В.00.08 - теория и методика профессионального образования



Н.П. Бахарев

число, подпись Бахарева Н.П. заверяю

17.05.2024 г.

Почтовый адрес организации:
445020 Приволжский федеральный округ, Самарская обл., г.о. Тольятти,
Ул. Белорусская, д.14.

Тел: +7(8482) 44-94-24
e-mail:office@tltsu.ru

Согласен на обработку персональных данных и размещение в информационно-коммуникационной сети Интернет.

