



## ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

**Предметные области:** педагогика, экономика

**Год основания научной школы:** 1990 г.

**Основатель научной школы:** Л.И. Фишман, доктор педагогических наук, доктор экономических наук, профессор

### Руководитель научной школы – Лев Исаакович Фишман

*Декан факультета экономики, управления и сервиса СГСПУ, д.п.н., д.э.н., профессор*

С 1989 г. ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета СГСПУ

#### Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ

#### Достижения

- Автор более 200 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено более 20 докторов и кандидатов наук в области педагогики, социальной психологии и экономики
- Руководство и участие в десятках научных проектов в области управления образовательными системами, отраслями и организациями социальной сферы

#### Контактные данные

Тел. 8 (846) 207-49-49  
E-mail: [fishman@pgsga.ru](mailto:fishman@pgsga.ru)

#### Публикации

- Фишман Л.И. Обратные связи в управлении педагогическими системами: опыт классификации и конструирования. – СПб.: Ин-т образ. взрослых РАО, Самара: Самар. гос. педагог. ин-т, 1993.
- Фишман Л.И. Модель образовательного менеджмента в России: ценности и стереотипы. – Казань: ПО РАО, Самара: СамГПУ, 1997.
- Фишман Л.И. Повышение качества образовательных услуг на основе делегирования обратных связей: теория, методология, методика. – Самара: Самар. науч. центр РАН, 2013.
- Фишман Л.И. Методология проектирования организационно-финансовых механизмов бюджетного финансирования в отрасли культуры. – Самара: ПГСГА, 2013.
- Фишман Л.И. Региональные стратегии развития образования: существует ли образовательная политика на уровне субъектов РФ? // Образовательная политика. – 2022. – № 3(91). – С. 72-83.



## Деятельность научной школы

Деятельность научной школы направлена на развитие методологии и совершенствование практики управления образованием и другими отраслями социальной сферы. Наиболее значительные результаты получены в областях:

- управления качеством образования;
- совершенствования организационно-финансовых механизмов в образовании и других отраслях социальной сферы;
- разработки стратегий развития образования на региональном и муниципальном уровнях;
- индикативного управления образованиям и другими отраслями социальной сферы;
- формирования и оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, в т.ч. В условиях независимой оценки квалификаций.

## Результаты исследований

> **600**  
публикаций

в том числе более **80** публикаций за последние 3 года

## Численность участников научной школы

> **200**  
человек

в том числе доктора наук – 3 чел., кандидаты наук – 19 чел., руководители организаций, руководители и специалисты органов управления образованием и другими отраслями социальной сферы – более 200 чел.

## Ссылка на страницу научной школы

## Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты, полученные на различных этапах функционирования научной школы, востребованы прежде всего в системе подготовки и дополнительного профессионального образования руководителей образовательных организаций и систем образования. Распространение научных результатов осуществлялось и осуществляется не только в виде публикаций, но и путем проведения многочисленных интерактивных семинаров с руководителями организаций, руководителями и специалистами органов управления. Сотни руководителей образовательных и иных организаций социальной сферы, органов управления могут по праву называть себя участниками научной школы

## Партнеры научной школы

### Свыше 100 образовательных организаций и органов управления

- Диссертации защитили несколько руководителей региональных и муниципальных органов управления образованием, порядка десяти руководителей образовательных организаций и работников организаций дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников образования
- Полноправными партнерами научной школы также являются многие образовательные организации и органы управления, которыми руководят выпускники программ подготовки и повышения квалификации