

ОТЗЫВ
научного руководителя на диссертацию
Макеева Дениса Константиновича
на тему «Формирование готовности будущих учителей к
исследовательской деятельности в условиях внедрения Ядра высшего
педагогического образования»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Д.К. Макеева обусловлена необходимостью разработки единой модели формирования готовности будущих учителей к исследовательской деятельности в условиях внедрения в российских вузах Ядра высшего педагогического образования. Готовность к исследовательской деятельности в настоящее время является значимым компонентом профессионализма современного учителя, поэтому процесс ее формирования у всех студентов педагогических вузов, независимо от предметного профиля их обучения, должен носить целенаправленный и системный характер. Выбор темы является обоснованным и свидетельствует о стремлении соискателя решать актуальные проблемы современного образования в сфере подготовки педагогических кадров.

В процессе подготовки диссертации Д.К. Макеев проявил себя как целеустремленный и трудолюбивый исследователь, способный формулировать и решать задачи, обладающие теоретической и практической значимостью. Важным качеством соискателя, на наш взгляд, является также его способность к научному творчеству. Положительной оценки заслуживает тщательность, с которой автор изучил и проанализировал значительный объем психолого-педагогической и методической литературы, а также нормативных документов в сфере образования. Сосредоточив свое внимание на разработке единого содержания и методики преподавания дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» в соответствии с рекомендациями Ядра высшего педагогического образования, диссертант раскрыл содержание понятия «готовность учителя к исследовательской деятельности» и показал эффективные пути, условия и средства ее формирования.

Созданная Д.К. Макеевым модель формирования готовности будущих учителей к исследовательской деятельности в условиях внедрения Ядра высшего педагогического образования свидетельствует о способности автора как создавать сложные теоретические конструкты, так и применять их в практике вузовского учебного процесса.

Как состоявшегося исследователя важной научной проблемы Д.К. Макеева характеризует самостоятельность, проявляемая им на протяжении всего времени работы над диссертацией, ответственное отношение к внедрению в образовательный процесс вуза разработанной им модели, грамотно организованная и проведенная опытно-экспериментальная работа по проверке выдвинутой гипотезы, способность формулировать четкие выводы по результатам проведенного исследования.

Личностные и деловые качества Д.К. Макеева позволяют судить о его готовности к успешному решению профессиональных задач. В процессе работы над диссертацией он зарекомендовал себя как добросовестный, ответственный и работоспособный исследователь, обладающий широкой эрудицией и высоким научным потенциалом.

Считаем, что Денис Константинович Макеев является разносторонне подготовленным научным работником в сфере педагогики, способным эффективно решать актуальные проблемы современного образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет»



А.Л. Бусыгина

09 сентября 2025 г.

Подпись А.Л. Бусыгина
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников

А.Л. Бусыгина