

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом СГСПУ
от 24.08.2026 № 01-03-23-231

**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»**
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Дичинская Людмила Евгеньевна,
заведующий кафедрой английского
языка и методики преподавания
иностранных языков, к.п.н., доцент

Самара, 2026

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 2
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – учитель входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 №3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии учителя иностранного (английского) языка для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям деятельности учителя иностранного (английского) языка, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области образования.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией учителя иностранного (английского) языка в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовые направления подготовки высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) входят в перечень востребованных в Российской Федерации согласно следующим документам:

Приказу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 №712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах» и

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

Родственные профессии: гид-переводчик, переводчик, педагог, преподаватель, аудиовизуальный переводчик, переводчик технической литературы, переводчик художественной литературы, письменный переводчик.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: тьютор, игромастер, распаковщик/упаковщик образовательного контента, разработчик образовательных траекторий, менеджер по кросс-культурной коммуникации, медиатор социальных конфликтов, специалист по адаптации мигрантов, коуч по межкультурной коммуникации для экскурсоводов.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: иностранный язык, русский язык, литература / обществознание.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 3
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности учителя иностранного (английского) языка, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии учителя иностранного (английского) языка;
- создать условия для реализации интереса в области педагогики, филологии и лингвистики;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в обосновании оснащения для кабинета иностранного языка, формулировке речевой ситуации, анализе проявления профессиональных качеств и компетенций учителя иностранного языка в различных ситуациях на уроке, планировании урока иностранного языка; оценке письменной работы по иностранному языку;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности учителя иностранного (английского) языка.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: иноязычная коммуникативная компетенция, уровни владения иностранным языком, речевая ситуация, план урока, критерии оценивания, типология ошибок;
- иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения иностранным языкам, предметное содержание речи на уроках иностранного (английского) языка;
- оснащение кабинета иностранного языка;
- технология планирования урока иностранного языка, виды заданий на разных этапах урока;
- критерии оценивания, типология ошибок в письменной речи.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений отбирать и обосновывать оснащение для кабинета иностранного языка, разрабатывать задание (речевую ситуацию) по иностранному (английскому) языку для обучающихся, анализировать проявления профессиональных качеств и компетенций учителя иностранного языка в различных ситуациях на уроке; планировать урок иностранного языка; проверять и оценивать письменную работу по иностранному языку;
- технологическая, связанная с планированием урока иностранного языка;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 4
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

– экспериментально-исследовательская, связанная с самоанализом и самооценкой профессиональных качеств и компетенций в качестве учителя иностранного языка;

социальная деятельность:

– коммуникативная, связанная с педагогической иноязычной коммуникацией.

Методы, формы и средства обучения:

– **методы и приемы:** лекции; практические занятия;

– **организационные формы:** (индивидуальные, групповые, фронтальные);

– **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности учителя иностранного (английского) языка и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения иностранным языкам, предметное содержание речи на уроках иностранного (английского) языка;
- оснащение кабинета иностранного языка;
- технология планирования урока иностранного языка, виды заданий на разных этапах урока;
- критерии оценивания, типология ошибок в письменной речи.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- отбирать и обосновывать оснащение для кабинета иностранного языка;
- разрабатывать задание (речевую ситуацию) по иностранному (английскому) языку для учащихся;
- анализировать проявления профессиональных качеств и компетенций учителя иностранного языка в различных ситуациях на уроке;
- планировать урок иностранного языка;
- проверять и оценивать письменную работу по иностранному языку.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-портфолио, включающего перечень необходимого оснащения для кабинета иностранного языка, формулировку задания для обучающихся, план урока иностранного языка, проверенную письменную работу по иностранному языку с исправленными ошибками, самооценку готовности к освоению профессии.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: презентация мини-портфолио, рефлексивная беседа.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 5
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 100 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: устройство с доступом в интернет, динамиком, микрофоном и функцией набора текста, тетрадь / блокнот, ручку.

Ссылки на сайты, тренажеры, образовательные игры, веб-приложения и др., применяемые в практических работах (если это предусмотрено программой): <https://psytests.org/work/kosA.html>, <https://learningapps.org/watch?v=pvboiptg223>.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 6	
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5	
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»	
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015		
Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»		Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию учителя иностранного (английского) языка	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией учителя иностранного (английского) языка	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии учителя иностранного (английского) языка	7,5	2,75	4,75	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии учителя иностранного (английского) языка	1	1	0	
2.2.	Тема 2.2. Специфика предмета «Иностранный язык»	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Профессиональные компетенции учителя иностранного языка	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Планирование и реализация учебного процесса по иностранному языку.	2,5	0,25	2,25	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Контроль и оценка результатов обучения иностранному языку.	1	0,5	0,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1,5	0,25	1,25	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1,5	0,25	1,25	Презентация мини- портфолио, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 7
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Учитель иностранного (английского) языка»

Раздел 1. Введение в профессию учителя иностранного (английского) языка (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией учителя иностранного (английского) языка (1 час)

История профессии учителя иностранного (английского) языка, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия виртуальная в Лицей СГСПУ.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий. Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в СГСПУ и в других организациях высшего образования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентациями, виртуальная экскурсия в Лицей СГСПУ.

Раздел II. Содержание профессии учителя иностранного (английского) языка (7,5 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии учителя иностранного (английского) языка (1 час)

Область профессиональной деятельности учителя иностранного (английского) языка.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности учителя иностранного (английского) языка, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс этики (Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников) и информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Тема 2.2. Специфика предмета «Иностранный язык» (1,5 час)

Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения. Предметное содержание речи на уроках иностранного (английского) языка. Оснащение кабинета иностранного языка. Речевая ситуация. Реальные, условные и проблемные речевые ситуации. Способы создания речевых ситуаций.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1. «Оснащение кабинета иностранного (английского) языка»

Краткое описание: обучающиеся выбирают 5 средств обучения, необходимых в кабинете иностранного языка, и объясняют, почему они необходимы.

Практическая работа № 2. «Разработка задания (речевой ситуации) по иностранному (английскому) языку для учащихся».

Краткое описание: обучающиеся формулируют задание для речевого высказывания для заданного класса и по заданной теме.

Тема 2.3. Профессиональные компетенции учителя иностранного языка (1,5 час)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 8
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	

Профессиональные качества учителя иностранного языка.

Конструктивные, коммуникативные, организационные, гностические компетенции и их реализация в деятельности учителя иностранного языка.

Языковая и речевая компетенции. Требования к уровню владения иностранным языком. Социокультурная компетенция. Методическая компетенция.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3. «Анализ проявления профессиональных качеств и компетенций учителя иностранного языка в различных ситуациях на уроке».

Краткое описание: обучающиеся определяют, какие профессиональные качества и компетенции демонстрирует учитель в предлагаемых ситуациях (видеофрагменты уроков) и как они влияют на учащихся и процесс обучения.

Тема 2.3. Планирование и реализация учебного процесса по иностранному языку (2,5 час)

Технология планирования урока иностранного языка. Этапы урока. Деятельность учителя и учащихся на разных этапах урока. Способы введения нового материала. Виды заданий на разных этапах урока. Коммуникативные и организаторские умения учителя. Особенности работы с учащимися разного возраста.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №4. «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС)».

Краткое описание: обучающиеся проходят диагностику коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) онлайн.

Практическая работа №5. «Заполнение готовой схемы плана-конспекта урока».

Краткое описание: обучающиеся путем перетаскивания карточек в нужные ячейки заполняют план урока: этапы, деятельность учителя, деятельность учащихся (интерактивное задание в электронной форме).

Тема 2.4. Контроль и оценка результатов обучения иностранному языку (1 час)

Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка. Функции контроля (для учителя и для учащихся). Критерии оценивания: решение коммуникативной задачи, логика высказывания, языковое оформление высказывания.

Типология ошибок в письменной речи: лексические, грамматические, орфографические, стилистические, логические.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №6. «Проверка письменной работы по иностранному языку».

Краткое описание: обучающиеся находят и исправляют ошибки в письменной работе по иностранному языку (на уровне 8 класса), определяют тип ошибок.

Раздел III. Подведение итогов (1,5 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1,5 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 9
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №7. Презентация мини-портфолио.

Краткое описание: обучающиеся представляют выполненные работы и дают оценку их значимости для понимания профессии.

.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 10
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: нет; рабочее место преподавателя.
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
текстовый редактор, ПО для воспроизведения и трансляции звука и видео, мессенджер Макс
3. Перечень мультимедиа-разработок:
электронные презентации по темам:
«Знакомство с профессией учителя иностранного (английского) языка», «Актуальное содержание профессии учителя иностранного (английского) языка», «Специфика предмета «Иностранный язык», «Профессиональные компетенции учителя иностранного языка», «Планирование и реализация учебного процесса по иностранному языку», «Контроль и оценка результатов обучения иностранному языку»;
виртуальная экскурсия в Лицей СГСПУ.
4. Перечень демонстраций: видеозаписи уроков иностранного языка.
5. Перечень дидактических материалов:
образцы заданий, письменные работы для исправления ошибок.
6. Перечень практических работ:
Практическая работа №1. «Оснащение кабинета иностранного (английского) языка»
Практическая работа № 2. «Разработка задания (речевой ситуации) по иностранному (английскому) языку для учащихся».
Практическая работа №3. «Анализ проявления профессиональных качеств и компетенций учителя иностранного языка в различных ситуациях на уроке».
Практическая работа №4. «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС)».
Практическая работа №5. «Заполнение готовой схемы плана-конспекта урока».
Практическая работа №6. «Проверка письменной работы по иностранному языку».
Практическая работа №7. Презентация мини-портфолио.
7. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя:
компьютер с доступом к сети интернет, возможностями видеоконференцсвязи, возможностями воспроизведения и трансляции звука и видео;
 - для обучающихся: нет предоставляемых организацией.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 11
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	

Список литературы

1. Володина, Ю.А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей : учебное пособие [Текст] / Володина, Ю.А. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022 — 200 с.
2. Методика проведения внеклассных занятий по профориентации на иностранном языке. Профориентационный кластер «Я и профессия» : методическое пособие для студентов-бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование» [Текст] / сост. Н. В. Кушко, Т. Е. Тихонова — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 — 56 с.
3. Сидорова, О.Г. «Сей язык для русского человека очень труден» : как английский появился в отечественном образовании [Текст] / Сидорова, О.Г. — . — Санкт-Петербург: Алетей, 2022 — 198 с.

Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
2. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484).

Электронные ресурсы

1. Галлямова А.Р., Карачева Е.А. Профессиональные и личностные качества современного преподавателя иностранного языка как ключевой фактор гуманистического образования / Галлямова А.Р., Карачева Е.А. [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-i-lichnostnye-kachestva-sovremennogo-prepodavatelya-inostrannogo-yazyka-kak-klyuchevoy-faktor-gumanisticheskogo> (дата обращения: 04.05.2026).
2. Кудайбердиева Г.К. Профессиональные и личностные качества учителя XXI века / Кудайбердиева Г.К. [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-i-lichnostnye-kachestva-uchitelya-xxi-veka> (дата обращения: 04.05.2026).
3. Попова Т.И., Конобеева Т.А., Гусева С.Ю. К вопросу построения профессиональных проб для школьников по курсу «Учитель - моя будущая профессия» / Попова Т.И., Конобеева Т.А., Гусева С.Ю. [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-postroeniya-professionalnyh-prob-dlya-shkolnikov-po-kursu-uchitel-moya-buduschaya-professiya> (дата обращения: 04.05.2026).
4. Шарипова М.Б., Садуллоева М.Б. Профессия «Учитель» и её роль в обществе / Шарипова М.Б., Садуллоева М.Б. [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professiya-uchitel-i-eyo-rol-v-obschestve> (дата обращения: 04.05.2026).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 12
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Дичинская Людмила Евгеньевна
Контактный телефон	+79171103721
E-mail	Dichinskaia@pgsga.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией учителя иностранного (английского) языка», позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся приобретут опыт обоснования оснащения для кабинета иностранного языка, формулировки задания для речевого высказывания, анализа проявлений профессиональных качеств и компетенций учителя иностранного языка в различных ситуациях на уроке, составления плана урока иностранного языка; проверки письменной работы по иностранному языку.

Образование по профессии учителя иностранного (английского) языка» можно получить в институте/ университете на базе 11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Наименование программы	Учитель иностранного (английского) языка
Автор(ы) программы, должность	Дичинская Людмила Евгеньевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и методики преподавания иностранных языков
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	ВО (уровень магистратуры), программа «Психология и педагогика обучения иностранным языкам» (Самарский университет)
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Учитель иностранного (английского) языка, автор - Дичинская Людмила Евгеньевна
Наименование базовой профессии по труду	Учитель
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	13

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	нижние конечности
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания