

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом СГСПУ
от 14.09.2026 № 01-03-23-271

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Деятельность советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями
в общеобразовательных организациях»

Разработчики:
проректор по воспитательной работе и
молодежной политике О.П. Ямбаева
начальник управления дополнительного
образования и профориентации
Г.П. Путинцева

Самара, 2026

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 2
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» (далее – ДПП) разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н).

ДПП ориентирована на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ДПП реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 3
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- локальные нормативные акты и внутренние документы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – СГСПУ).

1.3. Общая характеристика ДПП

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций в области организации воспитательного процесса в современной школе на основе программы воспитания.

Основные задачи обучения:

- показать роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации;

- повысить педагогическое и профессиональное мастерство, овладеть профессиональными компетенциями;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 4
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

- проанализировать основные подходы к организации воспитательной деятельности с обучающимися в образовательной организации;
- углубить теоретические и практические знания на основе современных технологий воспитания подрастающего поколения, в том числе из семей - участников боевых действий.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 36 часов.

Категория слушателей программы – советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций.

Слушатель ДПП должен иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, либо обучаться по программам среднего профессионального образования или высшего образования.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

При освоении ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. Планируемые результаты обучения по ДПП

ДПП ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций, которые соответствуют трудовым функциям в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»:

ПК-1. Способность участвовать в разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 5
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

планов воспитательной работы), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. Способность участвовать в разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	- анализ информации для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации; - анализ результатов реализации программ воспитания	- разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - применять основные нормативно-правовые документы при организации мероприятий в сфере молодежной политики	- приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; - механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся; - методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания
ПК-2. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;	- применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы образовательной организации	- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 6	
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5	
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»	
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015		
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)	
	организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций		воспитания; педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации; - нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики, а также методические материалы по реализации государственной молодежной политики; - основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 7
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. Кадровое обеспечение ДПП

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

6. Учебный план

№	Наименование тем учебной дисциплины	ЧАСОВ				Форма промежуточной /итоговой аттестации
		Трудоемкость, всего	из них аудиторных		Самостоятельная	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Взаимодействие с обучающимися	14	6	8		Матрица

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 8				
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»				
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015					
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)				
1.1	Методики и технологии воспитательной работы	4	2	2		
1.2	Воспитание культуры межнационального общения у школьников	2	1	1		
1.3	Проектирование воспитательного события, направленного на присвоение обучающимися традиционных духовно-нравственных ценностей	4	2	2		
1.4	Технологии поддержки детской (молодежной) инициативы	4	1	3		
2. Взаимодействие с участниками образовательных отношений		8	2	6		Матрица
2.1	Основы эффективного взаимодействия советника директора по воспитанию с участниками образовательных отношений	2	1	1		
2.2	Деятельность советника по воспитанию по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях	4	1	3		
2.3	Вовлечение разных групп обучающихся в деятельность детских общественных объединений	2		2		
3. Взаимодействие с родителями обучающихся		8	3	5		Матрица
3.1	Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность	4	2	2		
3.2	Основы психолого-педагогической поддержки детей и подростков из семей участников боевых действий	2	1	1		
3.3	Психология эффективной коммуникации и позиционирования	2		2		
4. Взаимодействие с руководством и педагогическим коллективом образовательной организации		4	1	3		Матрица
4.1	Поддержка и развитие способностей обучающихся в совместной деятельности	4	1	3		
	Итоговая аттестация	2				Защита методической разработки
	Всего часов	36	13	21		2

7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 9
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Раздел 1. Взаимодействие с обучающимися

Тема 1.1. Методики и технологии воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы в современном образовательном контексте. Разбор методов и средств, используемых педагогом для достижения воспитательных целей. Создание модели совместной деятельности, включающая систему научно обоснованных приёмов и методик, которые обеспечивают достижение конкретных воспитательных целей. Практические приемы внедрения современных методов и технологий воспитательной работы в образовательный процесс.

Тема 1.2. Воспитание культуры межнационального общения у школьников

Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации. Технологии профилактики и противодействия угрозам экстремизма в детской и молодежной среде.

Тема 1.3. Проектирование воспитательного события, направленного на присвоение обучающимися традиционных духовно-нравственных ценностей

Понятие духовно-нравственных ценностей. Психолого-педагогические и методические условия формирования духовно-нравственных ориентаций у обучающихся. Исследования о духовно-нравственных ценностях у современных школьников.

Тема 1.4. Технологии поддержки детской (молодежной) инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого.

Раздел 2. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Тема 2.1. Основы эффективного взаимодействия советника директора по

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 10
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

воспитанию с участниками образовательных отношений

Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Формы и методы работы советника директора по воспитанию, направленные на создание единой воспитательной среды. Систематизация инновационных практик взаимодействия и адаптации федеральных стандартов к специфике образовательного учреждения.

Тема 2.2. Деятельность советника по воспитанию по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях

Сочетание общей и индивидуальной профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях. Медиация и восстановительные практики для урегулирования конфликтов.

Тема 2.3. Вовлечение разных групп, обучающихся в деятельность детских общественных объединений

Принцип вариативности и учёта возрастных, личностных и социальных особенностей детей. Диагностика интересов, формирование «карты возможностей».

Раздел 3. Взаимодействие с родителями обучающихся

Тема 3.1. Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность

Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность, путем выстраивания партнёрства семьи и школы. Координация взаимодействия с классных руководителей и детских объединений, интеграция родительских проектов в календарный план воспитательной работы.

Тема 3.2. Основы психолого-педагогической поддержки детей и подростков из семей участников боевых действий

Трёхуровневая модель психолого-педагогической поддержки детей и подростков из семей участников боевых действий. Координация системной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 11
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога и администрации образовательной организации, в части оказания психолого-педагогической поддержки.

Тема 3.3. Психология эффективной коммуникации и позиционирования

Построение доверительной коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. Отработка техники эмпатического слушания и ненасильственного общения для работы с детьми, педагогами и родителями.

Раздел 4. Взаимодействие с руководством и педагогическим коллективом образовательной организации

Тема 4.1. Поддержка и развитие способностей, обучающихся в совместной деятельности

Выявление интересов и сильных сторон детей через наблюдение, анкетирование и взаимодействие с педагогами. Выстраивание партнёрства с педагогами, родителями и внешними организациями для расширения возможностей самореализации детей. Отработка способов вовлечения разных категорий, обучающихся (в том числе малоактивных и из уязвимых групп) в значимую для них деятельность.

8. Литература

8.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 12
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

4. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 13
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями).

8.2. Основная литература

1. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка: учебное пособие / Н.Ф. Голованова. Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 252 с.

2. Зверева О.Л. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания: учебно-методическое пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва : МПГУ, 2022. – 104 с.

3. Наумова О.С. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях информационно-цифрового общества: монография / О.С. Наумова. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 258 с.

4. Система тематических дней // Студопедия: [сайт]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/6_119716_sistema-tematicheskikh-dney.html (дата обращения 21.08.2024).

5. Степанов П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации. Методическое пособие / П.В. Степанов. – М.: изд-во «Сфера», 2022. – 136 с.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 14
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

6. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика / А.Н. Ходусов. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 400 с.

8.3. Дополнительная литература

1. Беляев Г.Ю. Эволюция стратегий воспитания в современной гуманитарной культуре / Г.Ю. Беляев // Отечественная и зарубежная педагогика: Научный и информационно-аналитический журнал. – 2016. – №1 (28). – С. 31-45.

2. Беляева Н.В. Идеи патриотического и нравственного воспитания средствами литературы в педагогической концепции В.Я. Стоюнина: [к 190-летию юбилею В.Я. Стоюнина] / Н.В. Беляева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т. 1, № 1 (35). – С. 34-41.

3. Ерёмин В.А. Истоки воспитания: Каким мы хотим видеть новое поколение в России?: учебное пособие / В.А. Ерёмин. – Москва: Владос, 2018. – 88 с.

4. Иванова А.Г. Роль ученического самоуправления в воспитании и развитии личности / А.Г. Иванова. – М.: Образование, 2016.

5. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания : монография / А. К. Колеченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2006. – 416 с.

6. Патриотическое воспитание в современной России: коллективная монография / [Л.М. Героева и др.]; под ред. К.В. Абрамовой, Е.А. Омельченко. – Часть 2, Новосибирск: ООО «ЦСРНИ», 2015. – 160 с.

7. Шустова И.Ю. Воспитание в событии: ситуативная педагогика / И.Ю. Шустова // Педагогика, 2018, №1, С. 53 – 60.

8. Шустова И.Ю. Технологии воспитания школьников с ориентацией на рефлексивный подход / И.Ю. Шустова. – М.: «Сентябрь», 2016. – 192 с.

9. Яковлева Н.Ф. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростка: учебное пособие / Н.Ф. Яковлева, М.И.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 15
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Шилова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 213 с.

9. Формы аттестации и оценочные материалы

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится при выполнении слушателями практических работ, заполнении матрицы, тестовых заданий в ходе практических занятий (семинаров).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты методической разработки. Слушателям предлагается разработать вариативный модуль рабочей программы воспитания (Приложение 1).

Защита проекта представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности слушателя требованиям ДПП.

Защита разработки вариативного модуля рабочей программы воспитания проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателя, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Защита разработки вариативного модуля рабочей программы позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Результат (освоенные компетенции), основные показатели оценки результата и формы текущего контроля:

Освоенная компетентность	Формы контроля	Показатели оценки результата
--------------------------	----------------	------------------------------

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 16
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Индивидуальная	Получены оценки не менее 60% от общего количества правильных ответов
Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Индивидуальная	Получены оценки не менее 60% от общего количества правильных ответов

10. Календарный учебный график

Календарный учебный график, определяющий периоды, последовательность обучения, промежуточной и итоговой аттестации, разрабатывается для каждой учебной группы (Приложение 2). Программа реализуется в течение 5 (пяти) дней.

Теоретическое обучение - 12 часов;

Практическое обучение - 22 часа;

Итоговая аттестация - 2 часа.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 17
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Приложение 1

Материалы и оценочные средства итоговой аттестации Защита проекта «Разработка вариативного модуля рабочей программы воспитания»

Слушатели составляют описание одного из вариативных модулей рабочей программы воспитания, который отражает уникальность воспитательной работы конкретной образовательной организации в зависимости от особенностей контингента обучающихся (многонациональный состав, высокий процент обучающихся, требующих особого внимания («трудные»), слабая успеваемость и т.д.).

Дополнительные (вариативные) модули:

- дополнительное образование;
- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- школьный музей;
- школьные театры;
- иные модули, разработанные образовательной организацией.

Структура разработки вариативного модуля рабочей программы воспитания:

- 1) наименование модуля;
- 2) актуальность разработки модуля: описание потребности отразить особенные, уникальные условия и направления воспитательной деятельности в образовательной организации и те виды деятельности, которые не были представлены в других модулях;
- 3) цель модуля, воспитательные возможности модуля;
- 4) виды и формы деятельности на внешкольном и школьном уровнях, на уровне классных коллективов и на индивидуальном уровне.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 18
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Критерии оценивания

Критерий	Максимальный балл
Критерии оценки вариативного модуля рабочей программы воспитания	
полностью раскрыты проблемы воспитания в описываемом в модуле направлении	20 баллов
представлено обоснование воспитательного потенциала модуля	20 баллов
обосновано использование предложенных средств реализации воспитательного потенциала модуля	20 баллов
структура соответствует общей нормативной модели	20 баллов
Критерии оценки презентации модуля	
четкость и логичность изложения материала	5 баллов
владение профессиональной терминологией	5 баллов
демонстрация культуры речи	5 баллов
творческий подход к проведению презентации	5 баллов

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 19
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Приложение 2

Календарный учебный график

№	Наименование модулей учебных дисциплин, разделов, тем	Всего часов	Дни недели				
			Количество часов в день				
			Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1	Модуль 1 <i>Взаимодействие с обучающимися</i>	14	6	8	-	-	-
2	Модуль 2 <i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i>	8	-	-	8	-	-
3	Модуль 3 <i>Взаимодействие с родителями обучающихся</i>	8	-	-	-	8	-
4	Модуль 4 <i>Взаимодействие с руководством и педагогическим коллективом образовательной организации</i>	4	-	-	-	-	4
5	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2
	ИТОГО	36	6	8	8	8	6

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 20
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	

Лист согласования

Согласовано

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью	Щелков А.Б.		11.09.2026
Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	Ямбаева О.П.		11.09.2026

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Начальник управления дополнительного образования и профориентации	Путинцева Г.П.		04.09.2026